



**Curriculum vitae
Europass**



Informații personale

Nume / Prenume	DOBREAN ANCA
Adresă(e)	Str. Uzinei Electrice 15/15, Cluj-Napoca, România
Telefon(oane)	0264 434141 Mobil: +40 744 438897
Fax(uri)	0264 434141
E-mail(uri)	ancadobrean@psychology.ro
Naționalitate(-ități)	Română
Data nașterii	12.06.1974
Sex	F
Perioada	2016-prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare și activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Republicii, Nr. 37, Cluj – Napoca.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare / Educație
Perioada	2012-prezent
Funcția sau postul ocupat	Membru - Comisiei de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Colegiului Psihologilor din România, Filiala Cluj
Activități și responsabilități principale	Certificare profesională
Instituția	Colegiul Psihologilor din România, Filiala Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Certificare profesională
Perioada	2012 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Director al Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Universității Babeș-Bolyai
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Republicii, Nr. 37, Cluj – Napoca.

Anca DOBREAN LISTĂ DE LUCRĂRI

Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare / Educație
Perioada	2012-prezent
Funcția sau postul ocupat	Membru al Boardului Institutului Internațional pentru Studii Avansate de Psihoterapie și Sănătate Mentală Aplicată
Activități și responsabilități principale	Cercetare / formare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihologie Clinica si Psihoterapie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/ formare profesională/ cercetare
Perioada	2012-prezent
Funcția sau postul ocupat	Psiholog National
Activități și responsabilități principale	Testare psihologică
Numele și adresa angajatorului	Mensa Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG Servicii
Perioada	2012-prezent
Funcția sau postul ocupat	Președinte
Activități și responsabilități principale	Management / formare profesională
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihoterapie
Perioada	2009-2016
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare și activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Republicii, Nr. 37, Cluj – Napoca.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare / Educație
Perioada	2002-2009
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Republicii, Nr. 37, Cluj – Napoca.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Perioada	1999-2002
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie.

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Perioada	1997-1999
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Educație și formare	
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat de abilitare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Coordonare de doctorat,
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Coordonator de doctorat în psihologie,
Perioada	2006-2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire program postdoctoral
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Diagnostic și intervenție psihologică (psihoterapeutică) validate științific
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cercetător postdoctoral
Perioada	2005-2008
Calificarea / diploma obținută	Practicant în psihoterapie rațional emotivă și cognitiv-comportamentală
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapie rațional emotivă și cognitiv-comportamentală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Albert Ellis Institute, SUA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Psihoterapeut
Perioada	1998 - 2004
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Evaluarea ADHD la vârsta preșcolară

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctor în Psihologie
Perioada	1998 - 1999
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de studii aprofundate
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologia Educației și Sănătății
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Diplomă de studii aprofundate
Perioada	1998 - 1999
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor studii aprofundate
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie cognitivă și socială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Program de Masterat, Universitatea Grenoble II, Franta
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Diplomă de studii aprofundate (DEA)
Perioada	1993 – 1997
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filozofie.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licențiat în psihologie
Anexe	Listă publicații Listă proiecte de cercetare

LISTA DE LUCRĂRI

Web of Science (22.06.2017)

Număr de citări ale lucrărilor pe Web of Science:	792
Număr de citări ale lucrărilor fără autocitări:	766
Indicele Hirsch:	12

A. Lucrări reprezentative (10)

1. Balan, R., **Dobrean, A.**, Roman, G. D., & Balazsi, R. (2017). Indirect Effects of Parenting Practices on Internalizing Problems among Adolescents: The Role of Expressive Suppression. *Journal of Child and Family Studies*, 26(1), 40-47.
2. Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., **Dobrean, A.**, & Clinciu, A. I. (2016). Sex differences in intelligence: A multi-measure approach using nationally representative samples from Romania. *Intelligence*, 58, 54-61.
3. Pasarelu, C., **Dobrean, A.**, Balazsi, R., Lupu, V., Predescu, E., Sipos, R., (2016). The Penn State Worry Questionnaire for Children: Age, Gender Clinical Invariance. *Child Psychiatry and Human Development*.
4. Podina, I. R., Mogoase, C., David, D., Szentagotai, A., & **Dobrean, A.** (2016). A Meta-Analysis on the Efficacy of Technology Mediated CBT for Anxious Children and Adolescents. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 34(1), 31-50.
5. Pasarelu, C. R., **Dobrean, A.**, Predescu, E., Sipos, R., & Lupu, V. (2015). Intergenerational transmission of worry a transdiagnostic factor in child internalizing symptomatology. *Romanian Journal of Child & Adolescent Psychiatry*, 3(1).
6. Shahini, M., Rescorla, L. A., Ahmeti, A. P., Begovac, I., **Dobrean, A.**, Marković, J., ... & Zukauskienė, R. (2014). Parent-reported behavioural and emotional problems in Albanian Kosovar children. *Epidemiology and Psychiatric Science*, 4, 1-8.
7. Podină, I. R., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2013). Intergenerational transmission of anxiety: evidence for the mediating role of the negative interpretation bias. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, (13), 309-320.
8. Mogoase, C., Podină, I. R., Sucală, M., & **Dobrean, A.** (2013). Evaluating the unique contribution of irrational beliefs and negative bias interpretations in predicting child anxiety: implications for cognitive bias modification interventions. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13(2a), 465-475.
9. Tulbure, B., Szentagotai, A., **Dobrean, A.**, David, D. (2012). Evidence based clinical assessment of child and adolescent social phobia: A critical review of rating scales. *Child Psychiatry & Human Development*, 43(5), 795-820.
10. Rescorla, LA , Achenbach, TM , Ivanova, MY , ; Bilenberg, N , ; Bjarnadottir, G , ; Denner, S ; Dias, P ; **Dobrean, A.** ; Dopfner, M et al. (2012). Behavioral/emotional problems of preschoolers: Caregiver/teacher reports from 15 societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 20, 1-14.

B. Teza de doctorat și teza de abilitare

1. **Domuța, A.** (2005). *Evaluarea sindromului ADHD la vârsta preșcolară*. Lucrarea coordonată de Profesor univ. dr. Ioan Radu, Universitatea Babeș-Bolyai, România, teză de doctorat
2. **Dobrea, A.** (2013). *Evidence based assessment of child and adolescent cognitive development and emotional and behavioral problems*. Universitatea Babeș-Bolyai, România, teză de abilitare.

C. -

D. Cărți și capitole în cărți

1. **Dobrea, A.** (2009). Tulburarea de atenție și hiperactivitate la copii. Metode de evaluare și diagnostic. Cluj Napoca. Editura Casa Cărții de Știință.
2. **Domuta, A. J.** Lebeer, A. Hansen, M. Roth, I. Szamoskozi, M. Cretiu (2004). Educația cognitivă. Editura Presa Universitară Clujeana.
3. **Domuța, A.,** János, R., & Crețiu, M. (2004). *Solving Social Problems Related to Children*. Presa Universitară Clujeană.
4. **Domuta, A. M.** Roth, R. Janos, M. Cretiu.((2004). Rezolvarea problemelor sociale ale copiilor Editura Presa Universitară Clujeana.
5. David, D., Iftene, F., **Dobrea A.,** (2008). ADHD- resurse pentru educatori. Cluj Napoca. Editura Sinapsis.
6. David, D., **Dobrea, A.,** Gotiu, M. (2015). Retman si Retmagia. Desene animate terapeutice.
7. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrea, A.** (2015). *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults*. Springer International Publishing.
8. **Domuța, A.** (1998). Învățarea mediată. În David, D., Szamoskozi S., Holdevici, I., Băban, A. (Ed). Psihoterapie și hipnoterapie cognitiv-comportamentală. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.
9. **Dobrea, A.** (2001). Considerations on children's psychological assessment process, În Benga, O., Miclea, M. (Eds.), Development and Cognition. Cluj-Napoca: University Press.
10. **Domuta A.,** Vonas G. (2003). Manualul testului de Imagini mintale - transformari, în M. Miclea si A. Domuta (Ed.) Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive. Manual de utilizare. ASCR Press, Cluj-Napoca.
11. **Domuta A.,** Vonas G. (2003). Manualul testului de Orientare spatia, în M. Miclea si A. Domuta (Ed.) Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive. Manual de utilizare. ASCR Press, Cluj-Napoca.
12. **Domuta A.,** Vonas G. (2003). Manualul testului de Generare de imagini, în M. Miclea si A. Domuta (Ed.) Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive. Manual de utilizare. ASCR Press, Cluj-Napoca.

13. **Domuta, A.**, Comsa, M., Raven, J., Raven, J.C., Prieler, J., & Gerhard, F, (2004). The 2003 Romanian Standardisation and Item Analysis of the SPM Plus. În J Raven, J. C. Raven, and J. H. Court (Ed): SPM Manual, Section 3. OPP: London.
14. **Dobrean, A.**, Raven, J., Comşa, M., Rusu, C. (2008). The Romanian Standardisation of the SPM Plus: Sample and General Results. În Raven, J. & Raven, J. (eds). Uses and abuses of intelligence, Royal Fireworks Press, Unionville, New York, USA
15. Bian, A., David D., **Dobrean A.**, Anton R., Cristea I., Sucala M. (2008). Rolul psihoterapiei in durerea postoperatorie a pacientilor amputati: implicatii pentru cresterea calitatii vietii, În Mironiuc I, (Ed), Ischemia Critica Aterosclerotica a membrelor Inferioare, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 153-164.
16. **Dobrean. A.**, Tătaru, L., Bernard, M., (2009). Educația socială și emoțională a preșcolarilor. Prezentarea unui program inovativ de intervenție formativă. În Glava et. al., (eds). Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculum-ului prescolar. Paralela 45, București.
17. **Dobrean, A.**, David, D., Sucală, M., Macavei, B. (2010). Elaborarea protocoalelor de psihodiagnostic și evaluare clinică. În Mironiuc, A. (ed.) Ischemia citică aterosclerotică a mebrelor inferioare. Protocoale de evaluare. Casa Cărții de Știință. Cluj-Napoca.
18. Sucala, M., Igna, R., **Dobrean, A.**, Szentagotai, A., & David, D. (2010). Evaluarea si interventia psihologica în durerea din ischemia critica. În I. A. Mironiuc (Ed). Ischemia critica aterosclerotica a membrelor inferioare. Ghid de diagnostic si tratament. Cluj-Napoca: Casa Cartii de Stiinta.
19. **Dobrean. A.**, David, D. (2012). Adaptarea in limba romana a inventarului BDI-II, In Beck et al. 2012, Inventarul de depresie BDI-II, Editura RTS, Cluj-Napoca
20. **Dobrean. A.** (2012). Adaptarea in limba romana a scalei WISC-IV, In Wechsler, D. 2012, Scala de inteligenta WISC-IV, Editura RTS, Cluj-Napoca
21. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2016). General Overview. In *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults* (pp. 1-11). Springer International Publishing.
22. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2016). Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy for Generalized Anxiety Disorder. In *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults* (pp. 15-30). Springer International Publishing.
23. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2016). Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy Using Virtual Reality (RE&CBT-VR): A Short Protocol for Social Anxiety Disorder. In *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults* (pp. 31-48). Springer International Publishing.
24. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2016). Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy (RE&BT) Treatment Protocol for Anxiety in Children and Adolescents. In *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults* (pp. 51-67). Springer International Publishing.
25. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2016). Rational Stories for Children. A Rational Emotive Education Protocol for Approaching Anxiety in Children and Adolescents Based on the Stories Book The Retmagic and Wonderful Adventures of Retman.

In *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults* (pp. 69-79). Springer International Publishing.

26. **Dobrean, A.**, Păsărelu, C. (2016). Impact of social media on social anxiety: a systematic review. In *Anxiety Disorders*, Intech Open.
27. Păsărelu, C. , **Dobrean, A.**(2016). Parental involvement in remotely-delivered CBT interventions for anxiety problems in children and adolescents: a systematic review In *Anxiety Disorders*, Intech Open.

E. Articole/studii in extenso publicate în reviste din fluxul internațional principal: (ISI)

28. David, D., Moore, M., & **Domuta, A.** (2002). Romanian psychology on the international psychological scene: A preliminary critical and empirical approach. *European Psychologist*, 7, 153-160.
29. Ivanova, M., **Dobrean, A.**, Dopfner, M., Erol, et al., (2007). Testing the 8-syndrome structure of the child behavior checklist in 30 societies, *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 36 (3), 405 – 417.
30. Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M., Dumenci, L., A., ...**Domuta, A.**, Döpfner, M., Erol, N., et al., (2007). Epidemiological Comparisons of Problems and Positive Qualities Reported by Adolescents in 24 Cultures, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75, 2, 351 – 358.
31. Rescorla, L., Achenbach, Th., Ivanova, M., Dumenci, L., **Dobrean, A.**, Döpfner, M., Erol, N., et al., (2007). Behavioral and Emotional Problems Reported by Parents of Children Ages 6 to 16 in 31 Societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 13 , 2007, 130 – 142.
32. Ivanova MY, Achenbach TM, Rescorla LA, Dumenci L, Almqvist F, Bilenberg N, Bird H, Broberg AG, **Dobrean A**, Döpfner M, Erol N, Fornis M, Hannesdottir H, Kanbayashi Y, Lambert MC, Leung P, Minaei A, Mulatu MS, et al., (2007). The generalizability of the Youth Self-Report syndrome structure in 23 societies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75 (5), 729 – 738
33. Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ginzburg, S., Ivanova M., Dumenci, L., A., Almqvist, F., Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., **Domuta, A.**, Erol, N., et al., (2007). Consistency of Teachers-Reported Problem for Students in 21 Cultures , *School Psychology Review*, 36, 1 , 2007, 91 – 110.
34. Masha Y. Ivanova, Thomas M. Achenbach, Leslie A. Rescorla, Levent Dumenci, Fredrik Almqvist, Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., **Domuta, A.**, Erol, N., Fombonne, N., Fonseca, A., Frigerio, A., et al (2007). Testing the Teacher's Report Form Syndromes in 20 Countries. *School Psychology Review*, 36, 3, 468-483
35. Anton, R., Opris, D., **Dobrean, A.**, David., D., Rizzo, A. (2009). Virtual reality in the rehabilitation of Attention Deficit - Hyperactivity Disorder. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol IX, no 2, 235-246.
36. Ivanova, M., Achenbach, T.M., Rescorla, ... **Dobrean, A.**, Döpfner, M., et al (2010). Preschool Psychopathology Reported By Parents in 23 Societies, *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 49, 12, 1215-1224.

37. Rescorla, L.A., Achenbach, T.M., Ivanova M.Y., Harder, V.S, Otten L, Bilenberg, N., Bjarnadottir, G., Capron, C., De Pauw S.S., Dias, P., **Dobrean A.** et. al. (2011). International Comparisons of Behavioral and Emotional Problems in Preschool Children: Parents' Reports From 24 Societies. *Journal of Clinical Child And Adolescent Psychology*. Volume: 40, 3, 456-467.
38. Tulbure, B., Szentagotai, A., **Dobrean, A.**, David, D. (2012). Evidence based clinical assessment of child and adolescent social phobia: A critical review of rating scales. *Child Psychiatry and Human Development*.
39. Rescorla, LA , Achenbach, TM , Ivanova, MY , ; Bilenberg, N , ; Bjarnadottir, G , ; Denner, S ; Dias, P ; **Dobrean, A.** ; Dopfner, M et al. (2012). Behavioral/emotional problems of preschoolers: Caregiver/teacher reports from 15 societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 20, 1-14.
40. Sucală, M., Stefan, S., Macavei, B., **Dobrean, A.**, Bolno, J., Mironiuc, I. A., ... & David, D. (2010). Residual limb pain and distress in amputated patients. A brief report. *Journal of Cognitive & Behavioral Psychotherapies*, 10(2).
41. Rescorla, L. A., Ginzburg, S., Achenbach, T. M., Ivanova, M. Y., Almqvist, F., Begovac, I., **Dobrean, A.** ... & Verhulst, F. C. (2013). Cross-informant agreement between parent-reported and adolescent self-reported problems in 25 societies. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 42(2), 262-273.
42. Predescu, E., Şipos, R., **Dobrean, A.**, & Micluţia, I. (2013). The discriminative power of the cbcl 1.5-5 between autism spectrum disorders and other psychiatric disorders. *Journal of Cognitive & Behavioral Psychotherapies*, 13(1).
43. Podină, I. R., Mogoşe, C., & **Dobrean, A.** (2013). Intergenerational transmission of anxiety: evidence for the mediating role of the negative interpretation bias. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, (13), 309-320.
44. Mogoşe, C., Podină, I. R., Sucală, M., & **Dobrean, A.** (2013). Evaluating the unique contribution of irrational beliefs and negative bias interpretations in predicting child anxiety: implications for cognitive bias modification interventions. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, (13).
45. Miron, M. D., & **Dobrean, A.** (2014). "What is this, which i see?" a preliminary investigation of visual-spatial processing in romanian children with low IQ, learning and reading disorders. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 14(1).
46. Rescorla, L. A., Bochicchio, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M. Y., Almqvist, F., Begovac, I., **Dobrean, A.**,... & Verhulst, F. C. (2014). Parent–Teacher Agreement on Children's Problems in 21 Societies. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 43(4), 627-642.
47. David, O. A., David, D., & **Dobrean, A.** (2014). Efficacy of the Rational Positive Parenting Program for Child Externalizing Behavior: Can an Emotion-Regulation Enhanced Cognitive-Behavioral Parent Program Be More Effective Than a Standard One?. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 14(2), 159.

48. Butean, I., Costescu, C., & **Dobrean, A.** (2014). Differences between empathic responses in children with autism spectrum disorder and typically developing children. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 14(2).
49. Shahini, M., Rescorla, L. A., Ahmeti, A. P., Begovac, I., **Dobrean, A.**, Marković, J., ... & Zukauskienė, R. (2014). Parent-reported behavioural and emotional problems in Albanian Kosovar children. *Epidemiology and Psychiatric Science*, 4, 1-8.
50. Burt, S. A., Rescorla, L. A., Achenbach, T. M., Ivanova, M. Y., Almqvist, F., Begovac, I., **Dobrean, A.**... & Döpfner, M. (2015). The association between aggressive and non-aggressive antisocial problems as measured with the Achenbach System of Empirically Based Assessment: A study of 27,861 parent-adolescent dyads from 25 societies. *Personality and Individual Differences*, 85, 86-92.
51. Ivanova, M. Y., Achenbach, T. M., Rescorla, L. A., Turner, L. V., Ahmeti-Pronaj, A., Au, A., **Dobrean, A.** ... & Csemy, L. (2015). Syndromes of self-reported psychopathology for ages 18-59 in 29 societies. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 37(2), 171-183.
52. Szentágotai-Tătar, A., Chiș, A., Vulturar, R., **Dobrean, A.**, Căndea, D. M., & Miu, A. C. (2015). Shame and Guilt-Proneness in Adolescents: Gene-Environment Interactions. *PloS one*, 10(7), e0134716.
53. **Dobrean, A.**, & Matu, S. (2015). Internationally Active, Visible, High Impact, and Eminent Romanian Psychologists. a Quantitative Analysis. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 15(1), 135.
54. Podina, I. R., Mogoase, C., David, D., Szentagotai, A., & **Dobrean, A.** (2016). A Meta-Analysis on the Efficacy of Technology Mediated CBT for Anxious Children and Adolescents. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 34(1), 31-50.
55. Pasarelu, C., **Dobrean, A.**, Balazsi, R., Lupu, V., Predescu, E., Sipos, R., (2016). The Penn State Worry Questionnaire for Children: Age, Gender Clinical Invariance. *Child Psychiatry and Human Development*.
56. Balan, R., **Dobrean, A.**, Roman, G. D., & Balazsi, R. (2016). Indirect Effects of Parenting Practices on Internalizing Problems among Adolescents: The Role of Expressive Suppression. *Journal of Child and Family Studies*, 1-8.
57. Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., **Dobrean, A.**, & Clinciu, A. I. (2016). Sex differences in intelligence: A multi-measure approach using nationally representative samples from Romania. *Intelligence*, 58, 54-61.

F. Alte lucrări și contribuții științifice

58. Coogan, A. N., **Dobrean, A.**, Donev, R. M., Mateescu, L., Müller, U., Thome, J., & Voinescu, B. I. (2012). Adult attention deficit hyperactivity disorder: translating research into practice. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 4(1), 41-51.
59. David, D., & **Dobrean, A.** (2013). Commentary on 'Psychological therapies for the treatment of post-traumatic stress disorder in children and adolescents'. *Evidence-Based Child Health: A Cochrane Review Journal*, 8(3), 1117-1119.

60. **Domuța, A.** (1997). Un instrument de evaluare a sugestibilității interogative: Scala de sugestibilitate interogativă Gudjonsson 2 (An instrument for the assessment of the interrogative suggestibility Gudjonsson 2). *Cogniție, Creier, Comportament*, 3, 319-335
61. **Domuța, A.** (1998). Gudjonsson Suggestibility Scale (Form 2); A Romanian study of reliability. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 1-2, 83-87
62. Benga, O., **Domuța, A.** (2000). Assessment of executive functions in childhood psychopathology, *Studia Universitatis*, 1.
63. **Domuța, A.**, Crețiu, M. (2002). Memoria implicită perceptuală și conceptuală la copiii cu ADHD. In *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. VI, nr. 1, martie
64. **Domuța, A.** (2004). Analiza deficitului de atenție și hiperactivitate la vârsta preșcolară pe baza metodei observației. *Cogniție, Creier, Comportament*
65. **Mironiuc, A., Mironiuc, C., Dobrean, A., Stancu, B.** (2008). Bioethical approach in vascular surgery. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 2, 75-87
66. Gavita, O. A., **Dobrean, A.**, & David, D. (2010). Placement Stability & Quality of Life in Foster Parents of Children Presenting Aggressive Behavior: Efficacy of a Cognitive-Behavioral Parent Program. *Revista de Asistență Socială*, 2, 159-169
67. Predescu, E., **Dobrean, A.**, Cristina, P. O. P., Micluta, I., & Sipos, R. (2013). Cognitive Coping Strategies and Emotional Distress in Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder. *Applied Medical Informatics*, 32(2), 14-21.
68. David, D., **Dobrean, A.**, Mogoase, C., & Dobrescu, I. (2013). Screening for Autism in Romanian Population: An Initial Study Investigating the Clinical Utility of the Screening Questionnaire for Autism Spectrum Disorders (Chestionarul de Screening pentru Tulburări de Spectru Autist-CS-TSA). *Transylvanian Journal of Psychology*, 14(2).
69. Beldean-Galea, I. E., Țigan, Ș. I., Cristian, S. T. A. N., & **Dobrean, A.** (2012). Efficacy Study of a Primary Intervention School Violence Program. *Applied Medical Informatics*, 31(3), 47-54
70. Muntean, O. L., Mărincaș, A., & **Dobrean, A.** (2012). Percepția cetățenilor privind problemele de mediu globale, naționale și locale (studiu de caz: municipiul Cluj-Napoca). *Ecoterra*, 30, 8-16
71. David, C., **Dobrean, A.**, & van Luit, J. H. (2015). Psychometric properties of Early Numeracy Test in Romanian language Preliminary data. *Erdelyi Pszichologiai Szemle= Transylvanian Journal of Psychology*, 16(1), 57.
72. Pasarelu, C. R., **Dobrean, A.**, Predescu, E., Sipos, R., & Lupu, V. (2015). Intergenerational transmission of worry a transdiagnostic factor in child internalizing symptomatology. *Romanian Journal of Child & Adolescent Psychiatry*, 3(1).
73. David, D., **Dobrean, A.**, Pasarelu, C., Matu, S. A., & Comsa, M. (2015). The national psychological/intelligence profile of Romanians: An in depth analysis of the regional national intelligence profile of Romanians. *Erdelyi Pszichologiai Szemle= Transylvanian Journal of Psychology*, 16(2), 123.

74. Pasarelu, C. R., & **Dobrea, A.** (2015). Child's negative automatic thoughts as a mediator in the relationship between mother's and child's social anxiety symptoms. *Erdelyi Pszichologiai Szemle= Transylvanian Journal of Psychology*, 16(2), 163.
75. Pantis, E., Robe, A., Pasarelu, C., **Dobrea, A.**, & Micluta, I. (2015). Accuracy of the multidimensional anxiety scale for children as a screening tool for anxiety disorders. *Romanian Journal of Psychopharmacology*, 15, 185-195.
76. J. Raven, J. C. Raven, J. H. Court (2004). Matrici Progressive Standard, Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului în limba română.
77. J. Raven, J. C. Raven, J. H. Court. (2005). Matrici Progressive Color. Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului în limba română.
78. J. Raven, J. C. Raven, J. H. Court. (2006). Matrici Progressive Avansate. Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului în limba română.
79. Brickenkamp, R. (2012). Testul de atenție concentrate d2. Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului în limba română.
80. Wechsler, D. (2012). Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV. Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului în limba română.
81. Beck, A. T., Steer, R. A., Brown, G. K. (2012). Inventarul de depresie Beck, Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului în limba română.
82. Achenbach, T. M., Rescorla, L. (2012). Sistemul Achenbach Al Evaluării Bazate Empiric (ASEBA). Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului în limba română.

F. Listă proiecte de cercetare

Director de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținute prin competiție națională

1. *Phare. Training parental pentru probleme comportamentale hipekinetice și opozant – agresive ale copiilor* . 73.888 RON.
2. CEEX-MEdC (ET) Predictorii familiari ai achiziției limbajului și a problemelor emoțional-comportamentale între 18 luni și 6 ani, 2006-2008.
3. PN-II-PT-PCCA-2011-3.1-1500, 81/2012, *Eficiența unei platforme web în tratamentul anxietății la copii (iDARE)*. Director proiect: Conf. dr. Anca Dobrea (2012-2016)
4. PN-III-P4-ID-PCE-2016-0861. Testarea eficienței unei intervenții trasdiagnostice REBT online pentru reducerea problemelor de internalizare la adolescenți (2017-2019)

Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională

1. *Education for Care - EDUCARE*, 527360-LLP-2012-IT-GRUNDTVIG-GMP, (2012-2014) Director proiect: Prof. dr. Daniel David.
2. Institutul Albert Ellis, New York Rational emotive and cognitive-behavior therapy versus Cognitive therapy versus Acceptance and commitment therapy in the treatment of generalized anxiety disorder. Director: prof. univ. dr Daniel David. 2008-2010.
3. *Development of Robot-Enhanced Therapy for Children with Autism spectrum disorders (DREAM)* (2014-2018) Director proiect: Prof. dr. Daniel David.

Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională

1. CNCSIS. Evaluarea psihologica la vârste timpurii. Director: Conf. univ. dr. Oana Benga. 2002-2004.
2. CEEX-MeDc: *Psihoterapie versus medicație în tratamentul ADHD la copii cu varsta între 6 și 11 ani; un studiu clinic controlat multicentric* (2006-2008). Director: prof. univ. dr Daniel David.
3. CEEX-MeDc: *Corelații între markeri biologici, particularități clinice și terapie în depresia copilului și adolescentului.* (2006-2008). Director: prof. univ. dr Daniel David.
4. Parteneriate MedC. *Implementarea de noi metode diagnostice neinvazive în scopul optimizării perioperatorii a funcției cognitive la vârstnici, implicații asupra calității vieții și performanței psihosociale.* Director: Șef lucrări dr. Bodolea Constantin. 2007-2010.
5. Parteneriate MedC. *Diagnosticul social al performanței școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare,* Director: Prof. univ. dr. Maria Roth 2007-2010.
6. CNCSIS. *Facilitarea educației incluzive prin validarea programului de dezvoltare cognitivă și comportamentală a elevilor cu CES.* Director: Lect. univ. dr. Kiss Szidonia 2007-2010.
7. PN-II-42-141, *Rolul psihoterapiei cognitiv-comportamentale în tratamentul chirurgical parodontal: un studiu clinic controlat (PSIDENT)* (2008-2011). Director proiect: Prof. dr. Daniel David.
8. Capacități: *Platformă Multifuncțională de Psihoterapie prin Realitate Virtuală PsyHighTech,* (2008-2009); Director proiect: Prof. dr. Daniel David.
9. PN-II-41-040, *Elaborarea unor noi metode de prevenție și intervenționale pentru ischemia critică din ateroscleroza membrelor inferioare* (2007-2010); Coordonator: Prof. dr. Daniel David.
10. PN-II-PCCA, *Implementarea de noi metode diagnostice neinvazive în scopul optimizării perioperatorii a funcției cognitive la vârstnici, implicații asupra calității vieții și performanței psihosociale;* (2007-2010). Coordonator: Prof. dr. Daniel David.
11. Capacități: *O Platformă de Psihoterapie Prin Realitate Virtuală.* (2007-2009). Director proiect: Prof. dr. Daniel David.
12. *REThink: Un joc terapeutic online validat științific pentru promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți* (2014-2017). Director proiect: Conf. dr. Oana David.
13. *Promovarea îmbătrânirii active - o platformă computerizată de training și reabilitare cognitivă – ActiveCORE* (2013-2017). Director proiect: Prof. univ. dr. Aurora Szentagotai

Anca Dobrean

