



PROGRAM MANAGERIAL pentru candidatura la funcția de Rector mandat 2020 - 2024

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” –
O UNIVERSITATE PREGĂTITĂ PENTRU PROVOCĂRILE VIITORULUI!**

PROF. DR. CĂTĂLINA POIANĂ





PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA” , BUCUREȘTI

CUPRINS

PREAMBUL	2
MISIUNE ȘI OBIECTIVE UMF „CAROL DAVILA”	5
ANALIZA SWOT	6
OBIECTIVE STRATEGICE	7
I. Resursa umană.....	9
II. Învățământul universitar.....	12
III. Învățământul postuniversitar.....	15
IV. Activitatea de cercetare.....	16
V. Infrastructura.....	19
VI. Colaborarea internațională.....	21
VII. Guvernanța universitară.....	22
VIII. Responsabilitatea socială.....	23
CUVÂNT PENTRU VIITOR	24

PREAMBUL

Universitățile de medicină și farmacie reprezintă cadrul educațional pentru formarea și dezvoltarea viitoarelor generații de medici, medici dentiști, farmaciști, dar și a altor categorii de profesioniști din domeniul medical - practic sunt structura de formare a **VIITORULUI în medicina românească**.

O universitate de medicină și farmacie trebuie să aibă cadre didactice foarte bine pregătite, motivate, o infrastructură adecvată, adaptată nevoilor actuale de învățare și dezvoltare, pentru a permite realizarea unui act educațional în condiții foarte bune, astfel încât să fie atractivă pentru studenți - deoarece reprezintă **„astăzi” leagănul de dezvoltare a resursei umane în sănătatea românească de „mâine”**.

Medicina reprezintă unul dintre cele mai importante, dinamice, inovatoare și tehnologizate domenii, care trebuie să fie într-o permanentă dezvoltare pentru a răspunde provocărilor actuale din sănătate.

Răspunsul la aceste provocări implică în primul rând asigurarea unei **resurse umane foarte bine pregătite**, iar soluțiile în acest sens își au originea la nivelul instituțiilor de **învățământ medical superior**.

Asimilarea de cunoștințe profesionale solide, în cadrul unui proces de formare standardizat și transparent, dobândirea de abilități profesionale și de comunicare, o practică extinsă la patul bolnavului și o familiarizare precoce a studenților cu cercetarea științifică trebuie să fie în centrul activității oricărei comunități academice.

PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA”, BUCUREȘTI

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, universitatea noastră, reprezintă cea mai veche instituție de învățământ medical superior din România, cu o puternică tradiție academică și una dintre cele mai cunoscute instituții de învățământ medical din estul Europei.

Fiecare dintre cele patru facultăți componente ale UMFCD – **Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, Facultate de Moașe și Asistență Medicală** - și-au pus amprenta în viața comunității academice „Carol Davila”, aducându-și contribuția la dezvoltarea instituțională a universității noastre.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” este clasificată ca fiind universitate de cercetare avansată și educație, iar Metaranking-ul Universitar pentru anul 2019 ne plasează pe locul 5 între universitățile din România, cu 9 puncte. Dacă luăm în considerare clasificările anterioare, putem constata o creștere semnificativă de-a lungul anilor, de la 3 puncte în anul 2016, ajungând în 2017 și 2018 la 5 puncte.





PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA”, BUCUREȘTI

Această evoluție arată că eforturile depuse au avut rezultate, dar în continuare este necesară **intensificarea acestor eforturi** alături de **dezvoltarea unor noi strategii și stabilirea unor noi direcții de acțiune** care să conducă la:

- ✓ creșterea calității actului educațional;
- ✓ creșterea atractivității pentru studenți;
- ✓ îmbunătățirea continuă a condițiilor de muncă pentru cadrele didactice și administrative;
- ✓ asigurarea unui cadru optim, caracterizat de predictibilitate și transparență, care să ofere oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice, precum și sprijinirea acestora în vederea implicării în proiecte naționale și internaționale;
- ✓ dezvoltarea activității de cercetare științifică;
- ✓ îmbunătățirea și dezvoltarea infrastructurii;
- ✓ creșterea impactului și vizibilității, în clasamentele internaționale și naționale, pentru universitatea noastră.

Nu în ultimul rând, având în vedere profilul universității noastre, care vizează un domeniu fundamental în societate: **SĂNĂTATEA**, este nevoie de o asumare a unui rol care depășește responsabilitatea în relație cu formarea de specialiști foarte bine pregătiți și care integrează **responsabilitatea față de societatea din care facem parte**, prin implicarea în proiecte de responsabilitate socială în concordanță cu expertiza **Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”**.

Dezvoltarea acestor noi strategii și direcții de acțiune, însă, trebuie să pornească de la **misiunea și obiectivele** cuprinse în Carta Universității noastre.

MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE UMF „CAROL DAVILA”

Misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” este aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- a. formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și, respectiv, înalt calificate;*
- b. tezurizarea și difuzarea valorilor științifice, culturale, sociale și etice în domeniul bio-medical;*
- c. promovarea spiritului și a gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației, în domeniul său de activitate;*
- d. dezvoltarea științifică și culturală în domeniul bio-medical;*
- e. participarea la dezvoltarea universală a științelor bio-medicale;*
- f. afirmarea valorilor științifice naționale în domeniu și integrarea în activitatea europeană și internațională;*
- g. dezvoltarea conștiinței și a comportamentului de creștere și promovare a valorilor statului de drept în domeniul său de activitate, precum și a libertăților umane și a principiilor democrației.*

Conform Cartei Universității noastre, obiectivele ce trebuie urmărite pentru îndeplinirea misiunii asumate sunt:

- a. formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul ocrotirii sănătății, al învățământului și al cercetării științifice, raportat la nivel internațional;*

PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA” , BUCUREȘTI

- b. pregătirea postuniversitară a specialiștilor din domeniu la toate nivelurile, prin programe specifice (rezidențiat, primariat, cursuri și stagii de specializare și perfecționare, mijloace de pregătire continuă s.a.);*
- c. cercetare științifică fundamentală și aplicativă;*
- d. pregătirea și perfecționarea postuniversitară a specialiștilor în domeniul cercetării științifice prin mijloace specifice (masterat, doctorat, cursuri de perfecționare s.a.);*
- e. dezvoltarea legăturilor specifice dintre Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” și sistemul național de sănătate;*
- f. contribuția la acordarea de asistență medicală de specialitate și de înaltă performanță prin membrii comunității sale academice, specialiști de înaltă ținută profesională;*
- g. promovarea în cadrul comunității universitare a unui climat de încredere și libertate, a cărui reguli de bază sunt obiectivitatea și respectul reciproc între membrii Universității;*
- h. dezvoltarea cooperării cu alte instituții academice și de cercetare naționale și internaționale.*



PROGRAM MANAGERIAL
 pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA”, BUCUREȘTI

ANALIZA SWOT – UMF „CAROL DAVILA”

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resursa umană: abilități didactice, performanță academică și vizibilitate internațională ▪ Tradiția academică: cea mai veche instituție de învățământ superior medical din România ▪ Universitate cu „Grad de încredere ridicat” – calificativ acordat de ARACIS – iulie 2015 ▪ Număr în creștere de studenți, admiși pe bază de concurs scris ▪ Număr ridicat de clinici universitare care asigură o pregătire practică eficientă a studenților ▪ Rată de promovabilitate ridicată și cel mai mare număr de absolvenți promovați la concursul de intrare în rezidențiat ▪ Acordarea de burse sociale din fondurile proprii ▪ Editura Universitară „Carol Davila” ▪ Bibliotecă cu dotări extinse, modernă, cu acces electronic 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infrastructura deficitară ▪ Lipsa unui centru de simulare pentru studenții din învățământul preclinic ▪ Lipsa alocării de fonduri din finanțarea de bază pentru doctoranzi ▪ Salarizare inadecvată în raport cu încărcătura normei didactice ▪ Lipsa unei acreditări internaționale a universității ▪ Birocrația cauzată de insuficienta dezvoltare a componentei digitale la nivelul universității ▪ Comunitatea Alumni a UMFCD insuficient dezvoltată ▪ Comunicare internă deficitară
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posibilitatea de dezvoltare de noi programe de studiu, ca răspuns la provocările actuale din sănătate ▪ Crearea unor noi programe de studii cu predare în limbi străine atât la nivel de licență, cât și de masterat ▪ Posibilitatea de accesare de fonduri europene ▪ Dezvoltarea de parteneriate public-private în beneficiul actului educațional și al activității de cercetare ▪ Deficit de personal medical pe piața muncii din România 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discrepanța dintre salariile din sectorul de asistență medicală și cel de învățământ medical superior, care conduce la plecarea cadrelor didactice către sectorul sanitar ▪ Slaba finanțare a sistemului de învățământ medical superior ▪ Scăderea cifrei de școlarizare în licee, consecință a declinului demografic ▪ Existența unor universități de profil cu acreditare internațională, precum și accesul facil la programe de studii în universități de profil din UE

OBIECTIVE STRATEGICE

Tradiția universității noastre, misiunea și principiile cuprinse în Carta Universitară, locul ocupat în societatea românească, dar și aprecierea internațională ne obligă ca prin **TRANSPARENȚĂ, COMPETITIVITATE ȘI PERFORMANȚĂ** să continuăm să contribuim la dezvoltarea învățământului medical românesc și european, oferind cadre medicale pregătite pentru provocările viitorului, cu o preocupare deosebită pentru pacient, având un aport deosebit la cercetarea științifică fundamentală sau aplicată.

În acest sens, **obiectivele strategice** propuse în Programul Managerial pentru conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, pentru mandatul 2020-2024, vizează:

- I. **Resursa umană**
- II. **Învățământul universitar**
- III. **Învățământul postuniversitar**
- IV. **Activitatea de cercetare**
- V. **Infrastructura**
- VI. **Colaborarea internațională**
- VII. **Guvernanța universitară**
- VIII. **Responsabilitatea socială**

I. RESURSA UMANĂ

O universitate de elită, o comunitate academică responsabilă

Principala resursă a oricărei instituții de învățământ este reprezentată de oamenii care constituie comunitatea academică a acesteia. O mare parte a prestigiului Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” - UMFCD, atât pe plan național, cât și internațional, se datorează tradiției, dar mai ales corpului didactic, studenților și absolvenților care de-a lungul anilor au studiat la universitatea noastră.

Acest lucru, precum și atmosfera propice mediului academic existentă în universitate, sunt subliniate de către toate auditurile externe realizate, fiind considerat ca unul dintre punctele forte ale instituției noastre. Toate acestea sunt posibile și datorită unui personal administrativ bine pregătit și profesionist, care asigură suportul necesar desfășurării în bune condiții a procesului educațional și de cercetare.

Măsurile adoptate în trecut, deși cu rezultate pozitive evidente, nu au fost suficiente pentru corectarea tuturor punctelor slabe, fiind necesară o serie de noi măsuri care să valorifice oportunitățile pe care le avem și care să reducă cât mai mult expunerea la riscurile existente.

Astfel, consider că sunt necesare următoarele:

- ✓ **Crearea unui cadru adecvat pentru membrii comunității (cadre didactice și personal administrativ) în vederea desfășurării unei activități eficiente și eficiente.** Acest lucru este absolut necesar pentru a fideliza și motiva membrii comunității academice, dar și pentru a atrage în universitatea noastră a celor mai bune cadre didactice și angajați TESA profesioniști.



PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA” , BUCUREȘTI

- ✓ **Stabilirea unei strategii de identificare și atragere a celor mai buni absolvenți de liceu către universitatea noastră.** Deși numărul studenților UMFCĐ a cunoscut o relativă creștere în ultimii ani, trebuie să fim pregătiți pentru a face față numărului tot mai mic de absolvenți de liceu, dar și concurenței universităților din România și mai ales din străinătate. Prestigiul universității ne obligă nu doar la ocuparea locurilor disponibile, ci la ocuparea lor cu cei mai buni absolvenți de liceu.
- ✓ **Oferirea de sprijin instituțional pentru membrii comunității în vederea accederii sau ocupării de funcții de conducere în foruri naționale sau internaționale, științifice sau profesionale.** Membrii comunității academice reprezintă unul dintre vectorii cei mai importanți pentru creșterea vizibilității universității, iar accederea în poziții de prestigiu reprezintă o oportunitate și un motiv de mândrie pentru întreaga comunitate academică.
- ✓ **Constituirea și sprijinirea comunității de alumni a universității noastre.** UMFCĐ este una dintre universitățile ale căror absolvenți au reprezentat și reprezintă, național și internațional, excelența academică, fiind nevoie de o mai bună cultivare a apartenenței acestora în vederea obținerii unei mai bune vizibilități în societate.
- ✓ **Protejarea prestigiului universității și a membrilor comunității academice prin conștientizarea utilității programelor de verificare a similitudinii.**
- ✓ **Realizarea unui cadru optim pentru asigurarea predictibilității și trasabilității unei cariere universitare și profesionale, în condiții de transparență și profesionalism.** Pentru o atractivitate mai mare este nevoie



PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA” , BUCUREȘTI

ca membrii comunității sau cei interesați să devină membri ai acesteia să-și poată proiecta în viitor o carieră academică și profesională, putând astfel să fie preocupați și motivați pentru un proces educațional de calitate și o activitate de cercetare eficace.

- ✓ **Atragerea de cadre didactice cu recunoaștere academică națională și internațională din afara universității.** Constituirea corpului didactic în mare majoritate din foști absolvenți este prezentat în toate rapoartele de audit ca fiind unul din punctele slabe ale instituției, fiind necesară o anumită diversificare pentru o competitivitate mai mare.
- ✓ **Preocuparea pentru asigurarea formării continue a membrilor comunității academice.** Membrii comunității academice, cadre didactice sau personal administrativ, reprezintă resursa cea mai importantă pentru universitate, iar aceasta are obligația de a asigura posibilitatea dezvoltării profesionale a acestora pentru a fi la curent cele mai noi modificări legislative, tehnologice etc.
- ✓ **Stimularea, sprijinirea și recompensarea membrilor comunității academice (cadre didactice, personal administrativ, studenți și absolvenți) care prin activitatea desfășurată aduc un aport deosebit prestigiului universității sau comunității locale și naționale.** Recunoștea meritelor membrilor comunității poate motiva membrii comunității academice în a-și aduce aportul în societate, contribuind la creșterea prestigiului Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”.

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR

Studentul, centrul procesului educațional în Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”

Primul obiectiv prevăzut de Carta Universității este acela de a forma și perfecționa resurse umane calificate și de înaltă calificare. De aceea, UMFCD a fost întotdeauna o universitate inovatoare, care a adoptat și a aplicat cele mai noi metode tehnice și pedagogice, centrând întregul proces educațional pe student. Accesul cât mai facil al studentului la resursele educaționale, diversitatea cât mai mare de oportunități, crearea unui cadru cât mai favorabil educației și cercetării trebuie să reprezinte priorități pentru universitatea noastră.

Acestea pot fi realizate prin:

- ✓ **Digitalizarea activităților suport pentru procesul educațional prin dezvoltarea și diversificarea platformei de e-learning** (pentru a permite consultarea suportului de curs, accesul la note, credite, informații despre competențele obținute, modalități de evaluare și notare), atât în versiune desktop, cât și versiune de mobil. Obținerea rezultatelor dorite într-un timp cât mai scurt, cu un consum minim resurse, definește performanța oricărei activități, iar digitalizarea și implementarea noilor tehnologii este importantă pentru procesul educațional și de cercetare științifică. Accesul cât mai facil la toate resursele necesare desfășurării activității studenților, dar și a cadrelor didactice, poate avea un efect benefic asupra eficienței și eficacității acesteia.
- ✓ **Crearea unei platforme digitale prin arhivarea electronică a lucrărilor de licență și disertație, precum și a tezelor de doctorat.** Această măsură asigură transparența necesară câștigării încrederii în activitatea academică și



PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA”, BUCUREȘTI

este menită să ofere informații suplimentare comunității academice pentru dezvoltarea activității de cercetare.

- ✓ **Extinderea și dezvoltarea centrului de simulare pentru studenții din învățământul preclinic și clinic.** Învățământul medical, mai mult ca oricare tip de învățământ, presupune o importantă componentă practică, abilitățile dobândite în timpul practicii fiind esențiale pentru formarea unor viitori medici bine pregătiți. Studenții ciclului preclinic au nevoie de o familiarizare substanțială cu practica, astfel încât, ulterior, să poată folosi cât mai eficient practica clinică.
- ✓ **Acordarea unui interes deosebit pentru identificarea și extinderea modalităților de desfășurare a practicii efectuate de către studenți la pacient.** Desfășurarea practicii clinice reprezintă unul dintre motivele pentru care universitatea noastră este una dintre cele mai atractive universități europene și de aceea trebuie intensificate eforturile pentru a diversifica posibilitățile desfășurării unei practici clinice pentru o perioadă cât mai mare și pentru toate specialitățile.
- ✓ **Crearea unor noi programe de studii cu predare în limbi străine atât la nivel de licență, cât și de masterat.** Calitatea procesului educațional, practica clinică, calitatea cadrelor didactice și programa educațională fac ca UMFCD să fie una dintre cele mai atractive universități medicale din Europa. Atragerea unui număr cât mai mare de studenți din spațiul european, dar nu numai, presupune extinderea programelor de studii cu predare în limbi străine, atât în ceea ce privește creșterea specializărilor, cât și diversificarea limbilor străine în care se predă.



PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA” , BUCUREȘTI

- ✓ **Diversificarea ofertei educaționale prin crearea, împreună cu alte instituții de învățământ superior, a unor programe multidisciplinare.**
Mediul universitar internațional este un mediu puternic competițional, caracterizându-se prin dinamism și inovare, iar pentru a face față acestor provocări este necesară o adaptabilitate cât mai mare, atât pentru atragerea de noi studenți, cât și pentru a forma resurse umane care să îndeplinească cerințele pieței.
- ✓ **Acordarea unei atenții deosebite oferirii de oportunități extracurriculare pentru dezvoltarea competențelor transversale, a abilităților personale și de comunicare ale studenților.** Provocările viitorului presupun ca medicul să fie un furnizor de servicii medicale empatic cu pacientul, care să cunoască și să înțeleagă specificitatea culturală și socială a beneficiarilor. Pentru a putea face față acestor provocări trebuie să le oferim studenților, și nu numai, posibilitatea dezvoltării de competențe și abilități complementare actului medical.
- ✓ **Încurajarea studenților în a folosi facilitățile Centrului de Consiliere Psihologică, Educațională și Profesională;**
- ✓ **Reașezarea geometriei cadru didactic-student-pacient;**
- ✓ **Organizarea unor școli de vară și seminare itinerante pentru studenții din ciclurile de licență, masterat și doctorat.** Astfel de activități sunt menite extinderii experienței generale a studenților, expunându-i unor medii educaționale, profesionale, culturale și sociale care să le ofere diferite perspective asupra actului medical.

III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTUNIVERSITAR

O mare parte a activității UMFCD este reprezentată de studiile postuniversitare, fie că vorbim de masterat, doctorat sau rezidențiat. Desfășurarea în cele mai bune condiții a acestora este absolut necesară atât pentru formarea sau perfecționarea cadrelor didactice, cât și pentru finalizarea pregătirii unor medici profesioniști și specializați.

Astfel, consider că trebuie să avem în vedere:

- ✓ **Permanenta pregătire și perfecționare postuniversitară a personalului didactic**, cu asigurarea integrării clinice a cadrelor didactice, dar în principal a cadrului de pregătire postuniversitară: cursuri de perfecționare acreditate de CMR cu ore EMC, precum și cursuri prin care să se obțină atestate de studii complementare (fostele competențe), care trebuie diversificate și coroborate cu progresul specialităților, schimburi de pregătire internaționale de tipul „Teach the Teacher”, care să aibă ca rezultat formarea de cadre didactice competitive;
- ✓ **Pregătirea rezidenților**. Rezidentul, la fel ca studentul, trebuie să fie în centrul procesului de învățământ, în cazul de față postuniversitar, ceea ce presupune asigurarea accesului la stagii de pregătire competitivă, cursuri și ateliere interactive; acces nemijlocit la deprinderea tehnicilor și manevrelor cuprinse în Curricula de pregătire (un exemplu ar fi ca rezidenții de chirurgie să aibă acces în sălile de operație, precum și la tehnici moderne, cum ar fi laparoscopia, robotica, dar și atragerea tinerilor rezidenți în programele de cercetare și elaborare a lucrărilor științifice comunicate și publicate etc.)
- ✓ **Alinierea Curriculei de pregătire la cerințele Uniunii Europene** pentru toate specialitățile în care se pregătesc rezidenții.

IV. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Cercetarea, motorul dezvoltării

- ✓ **Definirea unei strategii de cercetare-dezvoltare-inovare** la nivelul fiecărui departament în acord cu SNCDI (Strategia Națională de Cercetare-Dezvoltare-Inovare) 2021-2027;
- ✓ **Identificarea specializărilor inteligente** unde universitatea noastră poate avea un aport și încurajarea aplicațiilor pentru granturi, în special în aceste domenii. După cum se știe, în noul program-cadru „Horizon Europe”, una din Smart Specialisation Strategies este Innovative Health Initiative, deci va exista o finanțare crescută pentru direcțiile de cercetare circumscrise de universitatea noastră.
- ✓ **Utilizarea unei entități specializate pentru desfășurarea de activități suport** în procesul de scriere a aplicațiilor pentru obținerea unor granturi de cercetare. Utilitatea unei asemenea entități este indiscutabilă, deoarece cadrele didactice ale universității noastre sunt mobilizate în foarte multe activități și nu beneficiază întotdeauna de resursele de timp ce trebuie alocate definitivării părții birocratice din aplicațiile pentru obținerea de granturi.
- ✓ **Asigurarea desfășurării în cele mai bune condiții a activității de cercetare desfășurate de doctoranzi** prin alocarea de fonduri din finanțarea de bază;
- ✓ **Sprijinirea funcționării unor centre de excelență** afiliate universității, prin finanțarea inițială din venituri proprii și ulterior prin acreditarea lor în rețeaua națională a institutelor naționale de cercetare-dezvoltare care beneficiază de finanțare de la bugetul de stat, atât prin programul „Nucleu”, cât și prin alte



PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA”, BUCUREȘTI

tipuri de finanțări conexe (instalații de interes național, infrastructuri critice etc.);

- ✓ **Identificarea unei metodologii pentru premierea, din venituri proprii, a rezultatelor cercetării.** Algoritm de premiere va avea la bază principiile scientometrice (folosite de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării - UEFISCDI pentru Premiarea Rezultatelor Cercetării).
- ✓ **Restructurarea producției științifice** pe criterii bazate pe performanță, deontologie profesională și vizibilitate internațională, în concordanță cu principiile actuale scientometrice. O atenție sporită va fi acordată încurajării producției științifice publicate în revistele de specialitate clasate în primele două quartile în raport cu indicele de citare SJR.
- ✓ **Încurajarea transferului tehnologic** din zona de cercetare-dezvoltare-inovare înspre public-privat. În acest context trebuie identificate și versiuni de monetizare a rezultatelor cercetării acolo unde este cazul. Menționez că la nivel național performanța actuală în acest context este redusă, fapt atestat și de clasarea României pe ultimul loc în Europa în raport cu Innovation Scoreboard, unde țara noastră a primit un punctaj infim la secțiunea de transfer tehnologic.
- ✓ **Definirea unei strategii instituționale** pentru o mai bună clasare a universității noastre în Academic Ranking of World Universities – ARWU, care să includă consultarea metodologiei ARWU, precum și o mai bună raportare a datelor și o restructurare țintită a producției științifice, în concordanță cu principiile bibliometrice impuse de metodologia ARWU;
- ✓ **Identificarea de parteneriate sub egida comunităților cunoașterii și inovării** din cadrul Institutului European de Inovare și Tehnologie – EIT, care



PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA” , BUCUREȘTI

este recunoscut ca fiind cea mai largă rețea de inovare la nivel european. România nu găzduiește niciunul din cele 40 de EIT Innovation Hubs răspândite în întreaga Europă, ea doar beneficiază de „Mecanismul regional de inovare” dezvoltat special pentru statele cu performanțe de inovare reduse, pentru diseminarea de bune practici. În condițiile în care Agenda strategică de inovare a EIT pentru următorul cadru financiar va fi mult mai conectată cu specializările inteligente, România trebuie să dezvolte participarea la EIT, inclusiv prin mai bună folosire a „Mecanismului regional de Inovare” (European Institute of Innovation and Technology, 2019: EIT RIS) și îmi doresc ca universitatea noastră să fie un exemplu de bună practică în acest sens.

- ✓ **Participarea directă sau indirectă a universității noastre în cadrul parteneriatelor ECSP** (European Cluster Collaboration Platform). Deși în ultimii șase ani peste 60 de clustere românești au primit eticheta „bronz label”, 14, „silver level” și 3, „gold level”, prezența clusterelor românești în Parteneriatele Strategice ale Clusterelor Europene (ESCP) - lansate și susținute de Comisia Europeană prin programul COSME - este totuși redusă. Astfel, România este reprezentată în doar două din cele nouă parteneriate pentru specializarea inteligentă (ESCP S3) și doar în patru din cele peste 40 de parteneriate pentru internaționalizare (ESCP 4i). Este de menționat că participanții români la parteneriatele ESCP provin doar din regiunile Nord-Est, Nord-Vest și Centru.

V. INFRASTRUCTURA

Baza materială, suport pentru performanța universitară

Alături de resursa umană, baza materială contribuie la dezvoltarea universității, fiind esențială atât pentru procesul educațional, cât și pentru cercetarea științifică, dar nu în ultimul rând și pentru desfășurarea în condiții cât mai bune a întregii activități din UMFCD.

În ultimii ani au fost depuse numeroase eforturi care au contribuit la îmbunătățirea bazei materiale, insuficiente însă pentru a putea considera că universitatea dispune de toate spațiile necesare pentru o activitate în cele mai bune condiții. **Penuria spațiilor de învățământ și dispunerea geografică a acestora, starea de degradare a unor clădiri** în care se desfășoară activități conexe procesului de învățământ, **lipsa spațiilor de cazare** necesare impun găsirea unor soluții care să producă efecte cât mai urgente.

Chiar dacă în prezent există proiecte de amploare aflate în derulare, care trebuie susținute și în viitor, este necesară o adaptare rapidă la necesitățile curente, astfel încât UMFCD să nu piardă oportunitățile existente.

În acest sens, consider că sunt necesare:

- ✓ **Realizarea cu celeritate a unui spațiu universitar destinat învățământului preclinic** care să cuprindă laboratoare, săli de lucrări practice, săli de cursuri și amfiteatre. Un astfel de campus ar permite desfășurarea tuturor activităților didactice și practice pentru studenții din anii preclinici, eficientizând eforturile depuse și ușurând atât activitatea studenților, cât și a cadrelor didactice. În plus un astfel de „campus” permite o utilizare eficientă a celorlalte spații și acoperă necesarul și pentru anii mai mari.



PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA” , BUCUREȘTI

- ✓ **Continuarea dotării spațiilor de învățământ cu echipamente de ultimă generație.** Aceste facilități sunt unul dintre motivele pentru care UMFCD este o universitate atractivă pentru studenții români și străini, iar din acest motiv trebuie să realizăm o dotare a tuturor spațiilor cu echipamente și tehnologii cât mai moderne.
- ✓ **Reabilitarea spațiilor de cazare și de învățământ.** O serie de clădiri existente nu a mai beneficiat de nici o investiție de foarte mulți ani, fiind necesară stabilirea unor priorități pentru reabilitarea acestora în funcție de starea lor și de destinația pe care o au.
- ✓ **Continuarea dezvoltării și dotării Editurii Universitare „Carol Davila” cu echipamente performante;**
- ✓ **Oferirea de facilități membrilor comunității academice** în folosirea cu prioritate a bazei materiale a universității;
- ✓ **Transformarea cantinei universitare într-un spațiu adecvat destinației sale** și încurajarea membrilor comunității universitare de a lua masa aici, prin îmbunătățirea infrastructurii și a dotării, dar și prin creșterea calității produselor și asigurarea unor prețuri accesibile.

INFRASTRUCTURĂ
pentru
UMF „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI

VI. COLABORAREA INTERNAȚIONALĂ

UMF „Carol Davila”, o universitate de tradiție la scală internațională

- ✓ Alinierea ofertei educaționale la nivel european/internațional;
- ✓ Aderarea la inițiativa privind Constituirea Rețelei Universităților Europene - referință de nivel european ce are ca obiectiv sporirea calității, performanței și competitivității instituțiilor de învățământ superior din Europa;
- ✓ Accreditarea internațională a UMFCD;
- ✓ Creșterea vizibilității prin prezența în clasamente recunoscute internațional;
- ✓ Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale cu o largă audiență;
- ✓ Implementarea unui sistem de *visiting professors* cu participarea unor cadre universitare de la universități de profil prestigioase;
- ✓ Extensia ofertei de parteneriate în cadrul programului Erasmus +, bazată în special pe selectarea unor universități de top;
- ✓ Organizarea în mod regulat de seminare științifice pe domeniile de excelență ale UMFCD, astfel încât acestea să devină o tradiție în viitor;
- ✓ Identificarea, în cadrul comunității de alumni, a unei categorii formate din cadre didactice/cercetători ce activează în universități din afara țării;
- ✓ Stimularea consolidării de parteneriate în vederea organizării de programe de doctorat în co-tutelă cu școli doctorale din străinătate;
- ✓ Încurajarea proiectelor de cercetare comune alături de co-autori din străinătate.
- ✓ Dezvoltarea comunicării și identificarea de oportunități de comunicare cu redacții ale publicațiilor științifice, precum și cu reprezentanții de resort ai universităților de prestigiu de la nivel internațional.

VII. GUVERNANȚA UNIVERSITARĂ

- ✓ **Încurajarea luării de decizii la nivelul facultăților și departamentelor.** O descentralizarea a deciziei permite o identificare mai corectă a problemelor și implicit o soluționare mai eficientă a acestora. Această descentralizare trebuie însă să fie însoțită și de un transfer al resurselor necesare susținerii soluțiilor identificate.
- ✓ **Diversificarea surselor de venit și creșterea ponderii cotei de venituri obținute din alte surse decât finanțarea bugetară.** Pentru a reduce cât mai mult riscurile existente cu privire la finanțarea viitoare a activității, UMFCD trebuie să extindă sursele de venituri, urmărind o atragere cât mai mare a fondurilor europene oferite pentru dezvoltare instituțională sau pentru cercetare. De asemenea, trebuie să urmărim creșterea ponderii veniturilor proprii în veniturile totale, astfel încât să asigurăm îndeplinirea obiectivelor.
- ✓ **Schimbarea structurilor universitare pentru a răspunde nevoii de aliniere la cerințele prezente.** Competitivitatea este definită ca fiind capacitatea de adaptare rapidă la modificările mediului, iar impunerea universității la nivel internațional presupune o flexibilitate mai mare a structurii organizatorice.
- ✓ **Realizarea periodică a unor analize cu privire la calitatea serviciilor oferite de UMFCD.** Acest lucru poate fi realizat prin cercetări bazate pe consultarea prin aplicarea de chestionare tuturor părților interesate (studenți, cadre didactice, personal administrativ, pacienți, spitale, alți furnizori de servicii medicale) și corectarea cu rapiditate a deficiențelor constatate.
- ✓ **Extinderea parteneriatelor încheiate cu instituțiile publice și furnizorii de servicii medicale pentru sprijinirea îndeplinirii valorilor UMFCD.**

PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA” , BUCUREȘTI

- ✓ Dezvoltarea unei direcții antreprenoriale în cadrul UMFCĐ pentru a răspunde provocărilor viitorului.

VIII. RESPONSABILITATEA SOCIALĂ

Mediul academic, parte integrantă a societății

- ✓ Crearea, împreună cu asociațiile studențești, a unor programe de implicare socială. Universitățile sunt parte a societății în care funcționează. Contribuția acestora trebuie să depășească misiunea de bază, aceea de a oferi profesioniști bine pregătiți, participând și la sprijinirea tuturor membrilor societății.
- ✓ Realizarea unor parteneriate cu unitățile administrativ-teritoriale pentru desfășurarea unor campanii de informare, educație și prevenție în diferite medii.





PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de Rector
mandat 2020 - 2024

CĂTĂLINA POIANĂ

UN OM DE ECHIPĂ PENTRU COMUNITATEA „CAROL DAVILA”, BUCUREȘTI

Cuvânt pentru VIITORUL UMF „Carol Davila”

Împreună cu dumneavoastră, membrii comunității academice a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, sunt convinsă că vom putea dezvolta și mai mult universitatea noastră, cu implicare și seriozitate.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” este cea mai prestigioasă instituție de învățământ superior medical românesc. O instituție în care regăsim spiritul lui Carol Davila, părintele învățământului superior medical din România, dar clădită și pe generațiile întregi de asistenți universitari, șefi de lucrări, conferențieri, profesori, care, an de an, generație cu generație, au scris istorie și au construit prestigiul universității noastre.

O instituție care a beneficiat de medici renumiți - *profesioniști desăvârșiți și dedicați formării de generații de studenți, dar și omului bolnav* - în fotoliul de rector, **RECTORI** cărora le mulțumesc în calitate de profesor al UMFCD că **au contribuit la îmbunătățirea continuă a prestigiului universității!**

Candidez la funcția de rector și sper să mă investiți cu încrederea dumneavoastră pentru a conduce cu responsabilitate Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, în următorii patru ani, pe un drum care să fie întemeiat pe trei piloni pe care îi consider fundamentali:

TRANSPARENȚĂ, COMPETITIVITATE și PERFORMANȚĂ!

Profesor Dr. Cătălina Poiană