



**PLAN MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI 13 -
OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE**

Candidat: Prof. Univ. Dr. Nicolae Suci



Octombrie 2019

I. Introducere

Planul managerial expus se dorește a fi deschis către oportunități de îmbunătățire continuă a activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul departamentului, un plan bine ancorat în realitate, adecvat unui mediu academic de valoare, întemeiat pe transparentă și dialog, de cooperare interumană și profesională, o misiune care să ducă la realizarea proiectelor comune și la coagularea unui climat de încredere și respect reciproc.

Apreciez că principala caracteristică a activității viitoarei conduceri a departamentului trebuie să se concretizeze într-un răspuns prompt și adaptat la interesele facultății în toate direcțiile strategice.

Misiunea principală a unui conducător de departament este organizarea acestuia pentru o bună colaborare interdisciplinară, asigurată de o strânsă legătură în diverse proiecte de lucru, începând cu micile studii care să satisfacă propriile curiozități, până la conturarea unor proiecte complexe de cercetare. Obiectivul poate fi atins dacă se armonizează elementele legate de calitatea resursei umane, învățământ, cercetare, stimularea competitivității, dar fără a neglija factorul uman.

II. Analiza situației existente

A. Contextul actual

În anul 2014 Guvernul României a aprobat prin H.G. nr. 1028 Strategia Națională de Sănătate 2014- 2020 "*Sănătate pentru Prosperitate*" – un document exhaustiv care prevede schimbări la toate nivelurile de îngrijire, de la prevenție și îngrijiri primare, la servicii spitalicești și de reabilitare.

Sănătatea gravidei și copilului constituie în orice societate civilizată o prioritate de sănătate publică. Programul de sănătate al Ministerului Sănătății privind femeia și copilul include intervenții vizând: promovarea alăptării; suplimentarea în micronutrienți esențiali a alimentației gravidei și copilului mic; profilaxia malnutriției la copiii cu greutate mică la naștere; alimentația sănătoasă și prevenirea obezității la

copil. În mod prioritar sunt vizate reducerea mortalității infantile și a riscului de deces neonatal prin creșterea accesului la îngrijiri adecvate în unități regionale pentru nou-născuții cu risc de deces neonatal și întărirea componentei de screening neonatal.

Ritmul accelerat de dezvoltare a domeniului medical, tradus prin inovații tehnologice, metode noi de diagnostic și tratament sau prin viteza de circulație a informațiilor medicale, obligă *viitorul* specialist obstetrician-ginecolog să își actualizeze în permanență cu meticulozitate cunoștințele, dar și să colaboreze în mod strâns cu medici din alte specialități medicale și chirurgicale. Fiecare caz în parte reprezintă o provocare prin particularitățile sale și doar o abordare complexă în cadrul unei echipe medicale multidisciplinare va conduce la succesul conduitei terapeutice.

Contextul actual în domeniul obstetricii și ginecologiei va solicita viitorului director al departamentului 13 să participe în mod activ la dezvoltarea viitoarei Strategii Naționale de Sănătate, împreună cu celelalte departamente, în vederea menținerii direcțiilor de acțiune cu rezultat pozitiv și să dezvolte noi acțiuni eficiente în domeniul obstetricii și ginecologiei. Totodată, va fi necesar ca directorul, împreună cu echipa sa, să colaboreze cu toate celelalte departamente din cadrul UMFCD și nu numai, în dezvoltarea de activități și curriculum care să conducă la ameliorarea indicatorilor stării de sănătate și nutriție a mamei și copilului și reducerea riscului de deces matern și infantil.

B. Analiza SWOT

Puncte tari

- Cea mai importantă resursă a unei organizații este resursa umană, iar în cadrul Departamentului există colegi competenți, capabili, cu experiență în cazul celor maturi și cu entuziasm în cazul celor tineri, între care există relații interpersonale de bună calitate;

- La nivelul Departamentului există resurse logistice bune pentru desfășurarea activităților didactice și resurse relativ bune pentru desfășurarea activităților de cercetare, dar în domeniul cercetării resursele nu sunt niciodată prea multe.

Puncte slabe

- Fondurile de cercetare disponibile din proiecte sunt limitate, ca urmare a frecvenței reduse cu care sunt lansate competițiile de finanțare la nivel național și ca urmare a dificultăților legate de infrastructura de cercetare existentă;
- Există aparate și instrumente relativ vechi, uzate, care ar trebui reparate sau înlocuite;
- Colaborările cu alte instituții de cercetare și agenți economici sunt limitate.

Oportunități

- Acces la informații științifice și didactice mult mai facil în comparație cu deceniile anterioare;
- Accesul la cooperarea internațională este mult mai facil decât în trecut, grație calității de membru UE a României, precum și grație noilor tehnologii informatice și de comunicare;
- Posibilitatea de a participa la întocmirea politicii în domeniul sănătății
- Susținere din partea conducerii UMF a demersurilor de îmbunătățire a activității.

Amenințări

- Există o potențială amenințare cu lărgirea decalajului în infrastructura de cercetare în comparație cu facultățile de omoloage din occident;
- Schimbările permanente ale politicilor publice și ale legislației în sănătate;
- Migrația personalului didactic;
- Sarcinile competitive ale cadrelor didactice.

Planul managerial

Fundamentele planului managerial

Abordarea propusă a fost fundamentată în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Cartei Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București. Astfel, în conceperea planului managerial am avut în vedere principiile care stau la baza funcționării Universității, funcțiile departamentului și atribuțiile prevăzute pentru directorul de departament.

Autonomia universitară care este garantată de Constituția României și se referă la ideile, acțiunile, competențele decizionale și spațiul comunității academice.

Libertatea academică, reprezentând libertatea predării, cercetării și învățării, privește următoarele aspecte: alegerea temelor și metodelor de studiu și de cercetare, interpretarea, publicarea și transferul rezultatelor cercetării, exprimarea liberă a opiniilor, în condițiile respectării eticii universitare, participarea la activitățile de educație și de cercetare, la organizarea și coordonarea acestora.

Accesul liber și egal referitor la relația persoanelor cu activitățile și bunurile Departamentului. Toate persoanele care îndeplinesc criteriile și standardele stabilite de Universitate au acces la programele de studii, programele de cercetare, mobilitate, acțiunile culturale și de educație non-formală, resursele financiare, resursele materiale și serviciile suport (auxiliare) din cadrul Departamentului, fără nici o discriminare de sex, vârstă, rasă, etnie, religie sau opțiune politică.

Principiul centrării educației pe student va sta la baza derulării activităților din cadrul Departamentului și la dezvoltarea curriculum-ului acestuia.

Răspunderea publică, prin prisma căreia Departamentul trebuie să respecte legislația în vigoare și politicile naționale și europene în domeniul cercetării și educației, să aplice reglementările privind asigurarea și evaluarea calității, să asigure transparența deciziilor și activităților sale, să asigure un management eficient în utilizarea resurselor și să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic-auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților din cadrul Departamentului.

Funcțiile Consiliului Departamentului sunt de conducere și reglementare a activităților Departamentului, ca și structură de conducere, în timp ce *directorul de departament, ca și funcție de conducere* are atribuții, precum: realizarea managementului și conducerea operativă a structurii, propunerea planurilor de învățământ și a statelor de funcții, coordonarea managementului resurselor umane și asigurarea managementului cercetării științifice, de evaluare și asigurare a calității și a managementului financiar al departamentului.

Obiectivul general al planului managerial, pe care-l propun, este construit pornind de la fundamentele planului managerial și pentru a răspunde viziunii proiectului managerial al Rectorului UMFCU, domnul Academician Ioanel Sinescu și programului managerial al Decanului Facultății de Medicină din cadrul UMFCU, domnul prof. univ. dr. Florin Cătălin Cîrstoiu.

Departamentul 13 își va consolida poziția de unitate academică funcțională în domeniul obstetricii și ginecologiei recunoscută pe plan național și internațional pentru calitate în predare și cercetare și de partener pentru comunitatea medicală, clinică și de C-D, cu preocuparea continuă de a îmbunătăți experiența de învățare ca student la disciplinele acestuia.

Obiectiv general

În realizarea obiectivului general, propun următoarele obiective specifice:

Obiective specifice

1. Adoptarea deciziilor relevante pentru departament printr-un proces democratic bazat pe transparență, consultarea informală și formală a membrilor departamentului și, după caz, a Consiliului Departamentului;
2. Asigurarea unui climat de încredere și colegialitate în care membrii Departamentului să-și exprime liber opiniile, sugestiile și propunerile pentru îmbunătățirea activităților didactice și de cercetare;
3. Promovarea respectului reciproc între colegi, indiferent de funcția sau gradul didactic;

4. Promovarea implicării colegilor din Departament în toate activitățile academice și de cercetare;
5. Menținerea prestigiului departamentului, pentru interacțiunea și cooperare eficientă cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional;
6. Implicarea departamentului și sprijinirea acțiunilor cu impact profesional în rândul studenților facultății.
7. Participarea la procesul de elaborare a viitoarei Strategii Naționale de Sănătate, împreună cu celelalte departamente, în vederea menținerii direcțiilor de acțiune cu rezultat pozitiv și să dezvolte noi acțiuni eficiente în domeniul obstetricii și ginecologiei
8. Dezvoltarea de activități și curriculum specifice care să mătureze procesele de predare și cercetare

Direcții de acțiune și măsuri specifice

Activitate didactică

Activitatea didactică presupune un efort considerabil din partea tuturor, prin necesitatea unei formări profesionale continue care să fie în pas cu noile descoperiri în medicină, biologie și alte ramuri asociate. Astfel, actualele măsuri legate de acest punct trebuie să fie continuate și atent urmărite, vizând:

- Continuarea promovării învățământului centrat pe student, cu încurajarea implicării acestuia ca partener la procesul educațional, dar și cu încurajarea asumării responsabilității și răspunderii acestuia pentru procesul de învățare;
- Actualizarea și adaptarea permanentă a programelor de studii și a conținutului curricular în acord cu tendințele actuale la nivel european și din economiile avansate;
- Identificarea oportunităților de perfecționare a cadrelor didactice;
- Promovarea modernizării și diversificării metodelor de predare;
- Urmărirea atentă a statelor de funcțiuni, pentru a păstra oportunități de promovare și totodată de a asigura un flux educațional optim;

- Stimularea ofertei de valorificare a potențialului formativ existent;
- Creșterea ponderii unor noi direcții și programe universitare/ post-universitare;
- Încurajarea oferirii de consultații studenților prin realizarea unui program de consultații clar la nivelul fiecărei discipline;
- Promovarea dezvoltării fondului de publicații relevante pentru activitatea didactică, necesare fiecărei discipline a departamentului;
- Îmbunătățirea bazei de literatura de specialitate existentă la nivelul bibliotecii.

Cercetare științifică

Cercetarea științifică reprezintă poate punctul cel mai important care determină prestigiul și evoluția unei universități. Acest fapt permite dezvoltarea profesională a tuturor membrilor departamentului și formarea facilă a cadrelor didactice tinere, astfel, voi avea în vedere:

- Identificarea unor noi surse de finanțare a învățământului și cercetării
- Ridicarea nivelului calitativ al cercetării științifice prin:
- Promovarea participării membrilor la competițiile interne și externe pentru finanțarea proiectelor de cercetare.
- Promovarea publicării rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu, din țară și străinătate.
- Facilitarea proceselor de cercetare în cadrul Unității Materno-Fetale de Excelență ce reprezintă un centru de servicii medicale de înaltă performanță și un centru de vârf pentru programe educaționale de instruire și cercetare a tinerilor din specialitatea obstetrică-ginecologie
- Totodată, această unitate reprezintă o bază pentru integrare și abordare multidisciplinară, ce se ocupă cu cercetarea în domeniul geneticii și a biologiei moleculare corelate cu specialitatea obstetrică-ginecologie, având o resursă umană din domeniul academic, cu integrare clinică
- Extinderea, adâncirea și multiplicarea relațiilor internaționale și cu alte universități prin:
 - semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu acestea;
 - reluarea listei tuturor contactelor personale și la nivelul catedrei derulate anterior;

- conectarea la acțiuni ale unor universități sau organizații și organisme locale și naționale;
- sprijinirea unor inițiative ale membrilor catedrei în stabilirea unor contacte sau programe.

Resurse umane și materiale

Unul din punctele de bază necesare pentru ca departamentul să funcționeze în mod optim este resursa umană, care să fie constituită din personal competent, bine pregătit și motivat. Astfel, principiile mele legate de acest subiect vizează:

- atmosferă de lucru în care să primeze respectul, buna înțelegere și corectitudine, colaborare și respect reciproc;
- comunicarea deschisă a tuturor problemelor și găsirea unor soluții împreună, în ședințe comune;
- Promovarea participării active la ședințele Consiliului Departamentului a tuturor membrilor acestuia;
- Deciziile privind angajarea și promovarea cadrelor didactice vor ține seama de necesitățile fiecărei discipline, așa cum sunt evaluate de șeful de disciplină;
- deschidere spre solicitările studenților și încercarea de a le satisface dorințele.

Prezentul Plan de Management are la bază experiența dobândită pe parcursul anilor în calitate de titular de disciplină, conducător de doctorat, precum și experiența în derularea unor proiecte de cercetare în învățământ și a Programului Național de Sănătate a femeii și copilului.

Elaborarea lui s-a bazat pe documentarea și analiza problemelor învățământului superior, concepțiilor, preocupărilor și rezultatelor obținute în România, cât și din țări ale Uniunii Europene.

Logica dominantă este axată pe competențele organizaționale ca surse de performanță, cu orientarea în timp prospectivă (Angajare în proiecte), cu o natură

preponderent constructivă și cu accent pe conceperea și pilotarea schimbărilor în dinamică.

Practica managerială propusă este centrată pe aspecte conceptuale și, strategice, cu o strategie bazată pe exercitarea interactivă a conducerii, relaționare interpersonală, transparența actului decizional și gestionare a schimbărilor, competență colectivă, comportamente proactive, acțiune inteligentă și performanță durabilă.

Scenariul dezvoltării strategice este bazat pe proiecte care vizează întemeierea, pe modelul organizației centrate pe cunoaștere, în care să prevaleze consolidarea elementelor de integrare, ca suport pentru comportamente creative.

Din perspectiva operaționalizării organizației bazate pe cunoaștere, planul managerial este unul de pilotare strategică a procesului de creare a unui cadru organizational permisiv și transparent, cu sisteme de valori adecvate, favorizarea învățării și diseminării active a cunoștințelor.

Planul Managerial conceput, precum și toate ideile, concepțiile, sunt perfectibile, deschise la tot ceea ce este nou, la eventualele sugestii ale membrilor departamentului și vor putea fi realizate doar împreună cu toți membrii acesteia, într-un climat de încredere, relaxat și colegial.

21 octombrie 2019

Prof. univ. dr. Nicolae Suci