

# UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI

## Departament 9 - Medicina Fizica și de Reabilitare

### Plan managerial

#### Director de departament

*Candidat: Conferențiar doctor Delia Cintează*

**Scop;** dezvoltarea activităților complexe de învățământ medical clinic și de cercetare desfășurate în cadrul departamentului, prin colaborare interdisciplinară și valorificare individuală în acțiuni care să ducă la creșterea prestigiului universității și la promovarea disciplinelor din departament.

#### **Obiective:**

1. Îmbunătățirea conținutului activității didactice universitare și postuniversitare, a metodelor și a condițiilor materiale în care se desfășoară aceasta, cu promovarea învățământului clinic și la patul pacientului, în conformitate cu programele de pregătire europene și internaționale
2. Îmbunătățirea activității de cercetare științifică, cu promovarea rezultatelor obținute prin publicare și alte modalități de diseminare
3. Dezvoltarea resursei umane, urmărind creșterea gradului de satisfacție individuală, dar și de autoresponsabilizare, având ca finalitate propusă creșterea calității muncii depuse
4. Atragerea de resurse financiare prin intermediul activităților clinice, de învățământ și cercetare
5. Creșterea prestigiului departamentului și, implicit, creșterea prestigiului universității

**Considerente generale:** Departamentul 9 din cadrul universității noastre este un departament clinic, în care consider că trebuie să primeze activitatea de învățământ și cercetare bazate pe activitatea clinică, ce reprezintă un liant pentru toate disciplinele din departament, necesitând comunicare și colaborare între membrii disciplinelor, în condițiile create de o coordonare clinică.

### **A. Analiza situației actuale**

Departamentul 9 cuprinde un grup de mai multe discipline: Medicina Fizică și de Reabilitare (cu activitate desfășurată în cadrul a trei spitale: Institutul Național de Recuperare, Medicină Fizică și Balneologie, Spitalul Universitar de Urgență Elias, Spitalul Clinic de Urgență dr Bagdasar - Arseni), Expertiză Medicală și Recuperarea Capacității de muncă, Educație Fizică și Sport, Geriatrie și Gerontologie – Spitalul de Boli Cronice Sf Luca. Legătura între aceste discipline o reprezintă promovarea principiului calității vieții, prin creșterea funcționalității organismului uman. Un element esențial în ameliorarea funcționalității îl reprezintă mișcarea, exercițiul fizic, înțeles tot mai mult ca intervenție medicală, de prevenție sau terapeutică, ce trebuie atent dozată și personalizată pentru fiecare individ în parte. Disciplinele din acest compartiment își fundamentează activitatea pe vechiul și mereu actualul principiu al lui Hippocrate, conform căruia ”doza potrivită de hrană și mișcare este cea mai sigură modalitate de menținere a sănătății” (“if we could give every individual the right amount of nourishment and exercise, not too little and not too much, we would have found the safest way to health.”).

Pornind de la acest principiu, **scopul** de bază al planului managerial propus pentru perioada 2020 – 2014 îl reprezintă creșterea colaborării dintre disciplinele din cadrul departamentului în toate domeniile de activitate: didactică, de cercetare, de dezvoltare și promovare profesională, contribuind într-o măsură mai mare, prin

activitatea de calitate desfășurată, la creșterea prestigiului național și internațional al UMF Carol Davila și la formarea specialiștilor în domeniul sănătății.

Până în acest moment, colaborarea dintre disciplinele din departament a fost una minimală, cu o comunicare slabă, fără acțiuni comune.

**Resurse umane:** În departament își desfășoară activitatea 41 de cadre didactice (dintre care 3 pe perioadă determinată), împărțite astfel: 7 profesori universitari, 5 conferențieri universitari, 21 sefi de lucrări/lectori, 10 asistenți universitari. Deși pare un număr mare mare, aceste cadre universitare sunt împărțite extrem de neunitar în diferitele discipline, disciplina de Geriatrie și Gerontologie – Spitalul de Boli Cronice Sf. Luca având o singură persoană în componență. Mai mult, comunicarea între diversele discipline este foarte slabă, neținându-se ședințe sau întâlniri de lucru în cadrul departamentului, decât foarte rar sau fără anunțarea tuturor cadrelor didactice.

**Dotare:** este una dezvoltată prin resurse proprii la nivelul fiecărei discipline, fără un plan de acțiune unitar. Lipsa de comunicare între discipline a făcut să nu cunoaștem nici specificul activității fiecăruia dintre noi, nici greutățile întâmpinate, nici nu am putut acționa cu planuri clare pentru ameliorarea situațiilor existente la nivelul fiecărei discipline.

### Analiza SWOT

Mediu intern	Mediul extern
<b>Puncte forte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• numărul relativ important de cadre didactice în cadrul departamentului, chiar dacă insuficient valorificat</li><li>• existența, în cadrul departamentului, atât a persoanelor cu experiență, cât și a unor persoane mai tinere, asigurându-se astfel continuitatea activității și transmiterea cunoștințelor</li><li>• personal medical didactic bine pregătit</li><li>• participarea la unele proiecte naționale și internaționale de cercetare</li></ul>	<b>Oportunitati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• interesul manifestat de studenți și rezidenți pentru pregătirea lor profesională</li><li>• posibilitățile extrem de mari de informare și colaborare existente în lumea medicală universitară</li><li>• efervescența internațională în domeniul cercetării științifice, cu largi oportunități de colaborare interdisciplinară</li><li>• sprijinul continuu oferit de UMF Carol Davila pentru dezvoltarea personală și în cadrul</li></ul>

	disciplinelor, prin activități de învățământ și de promovare a cercetării științifice
<b>Puncte slabe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slaba comunicare între disciplinele din departament</li> <li>• personal insuficient valorificat, mai ales la nivelul unora dintre discipline și inegal distribuit</li> <li>• dotare și metode insuficiente pentru un proces de învățământ de calitate</li> <li>• lipsa unor manuale pentru cursuri și lucrări practice unitare, cel puțin pentru disciplinele de Medicina Fizică și de Reabilitare</li> <li>• dotare insuficientă pentru procesul de învățământ și pentru cercetare</li> <li>• buget netransparent</li> </ul>	<b>Amenințări</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diminuarea interesului studenților și rezidenților pentru disciplinele din departament</li> <li>• plafonarea și blazarea personalului didactic medical din cadrul departamentului</li> <li>• uzura morală a personalului didactic și a metodelor de predare și de cercetare</li> <li>• participare scăzută a departamentului la activitatea universității</li> <li>• scăderea calității procesului de învățământ și de cercetare în disciplinele și specialitățile clinice reprezentate de departament</li> </ul>

**Probleme prioritare identificate:** comunicarea și colaborarea foarte slabe între disciplinele din departament, necesitatea dezvoltării conținutului și metodelor în cadrul activității didactice universitare și postuniversitare bazate pe învățământul clinic, vizibilitatea slabă a rezultatelor cercetării științifice în cadrul departamentului și lipsa unui plan unitar de cercetare, distribuția deficitară a numărului de cadre didactice pe fiecare grad didactic și pentru fiecare disciplină.

## **B. Plan de îmbunătățire**

### **B1. Obiective și măsuri propuse pentru fiecare domeniu de activitate:**

#### **1. Dezvoltarea activității didactice universitare:**

- Cursuri pentru fiecare disciplină, în acord cu curricula de pregătire la nivel european; elaborarea manualelor unice pentru fiecare disciplină, respectiv revizuirea și îmbunătățirea celor care deja există
- Promovarea unor metode de predare interactivă, cu stimularea participării creative a studenților

- Organizarea de work-shopuri pentru fiecare disciplină, pentru a promova pregătirea practică a studenților și a încuraja inițiativa, gândirea critică și dorința de cunoaștere, atât în rândul studenților, cât și al cadrelor didactice
- Organizarea de concursuri, testări parțiale, discuții de articole, simulări și discuții de cazuri clinice și intervenții terapeutice; promovarea activităților în echipă, medicina fiind prin excelență o activitate ce implică colaborare, acțiuni coordonate și respect reciproc, toate în scopul îngrijirii persoanelor suferinde. Cred că e de subliniat faptul că toate disciplinele din Departamentul 9 au rol determinant în pregătirea studenților și rezidenților pentru munca în echipă.

## **2. Dezvoltarea activității didactice postuniversitare:**

- Cursuri pentru fiecare disciplină, în acord cu curricula de pregătire agreată; propuneri periodice de îmbunătățire a nivelului de pregătire a rezidenților, data fiind creșterea marcată și rapidă a nivelului de cunoaștere pentru fiecare disciplină; propuneri periodice, cel puțin anuale, de îmbunătățire a bibliografiei de pregătire pentru examenele de specialitate și de primariat.
- Pregătirea unui model adaptat și personalizat de prezentare de caz în domeniul fiecărei discipline, ținând cont de particularități și tendințe internaționale, precum și de propunerile OMS în domeniul funcționalității umane și integrării individului în diferite domenii de viață: personală, socială, profesională.
- Pregătirea unui caiet de stagiu pentru rezidenți, adaptat pentru fiecare disciplină, cu un barem minim de manevre, tehnici și intervenții terapeutice specifice
- Work-shopuri pentru dezvoltarea de abilități și tehnici profesionale pentru fiecare disciplină; încurajarea discuțiilor în echipă și a propunerilor în acest scop. De exemplu: work shopuri și cursuri practice pentru dezvoltarea abilităților în domeniul infiltrațiilor intraarticulare cu soluții vâscoelastice sau plasma îmbogățită, injecțiilor cu toxină botulinică în mușchiul striat spastic, ortezării, roboticii și antrenamentului prin tehnici de realitate virtuală sau augmentată, blocurilor de nervi periferici, studiilor de conducere nervoasă, ecografiei musculoskeletale, manipulărilor articulare etc.
- Antrenarea rezidenților în activitatea de cercetare științifică

## **3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică:**

- Creșterea participării la activitatea de cercetare, cu creșterea numărului de cadre didactice ce desfășoară activitate de cercetare, cu respectarea rigorilor și eticii cercetării
- Dezvoltarea unui plan intern de cercetare pe fiecare disciplină în parte, dar și la nivel de department, cu teme interdisciplinare
- Participarea la competițiile de proiecte naționale și internaționale
- Publicarea rezultatelor cercetării în articole științifice de calitate
- Organizarea unei manifestări științifice anuale la nivel de department, cu implicarea rezidenților și a studenților; participarea activă la manifestările științifice organizate la nivelul spitalelor unde își desfășoară cadrele didactice activitate clinică; participarea activă la manifestările științifice ale UMF Carol Davila

**4. Dezvoltarea și promovarea activității clinice, aceasta fiind baza procesului de învățământ în științele medicale**

- Realizarea de ghiduri și protocoale de practică medicală, revizuirea celor deja existente în acord cu practica internațională
- Promovarea acestora în rândul studenților și rezidenților
- Afilieră la organisme profesionale interne și internaționale

**5. Resurse umane:**

- Creșterea numărului de asistenți universitari, pentru refacerea unei proporții corecte între diferitele categorii de personal
- Creșterea comunicării între colectivele disciplinelor componente prin sesiuni lunare ale consiliului de department, sesiuni de tip teleconferințe ori de câte ori este nevoie, comunicare on-line. Promovarea ideilor valoroase ale colegilor din disciplinele componente, încurajarea schimbului liber de idei, a spiritului constructiv.
- Îndrumarea colegilor tineri în desăvârșirea abilităților didactice și de cercetare
- Sprijinirea și îndrumarea acestora în finalizarea tezelor de doctorat, în obținerea de burse de studii sau participarea la cursuri de perfecționare, de atestat sau de masterat
- Încurajarea susținerii examenului de Board European în specialitatea Medicină Fizică și de Reabilitare sau a echivalării acestui examen, în scopul creșterii prestigiului personal, al universității și al specialității
- Dezvoltarea unui plan de schimburi profesionale cu alte universități din țară și din alte țări

## **6. Atragere de resurse financiare:**

- Din cursuri de perfecționare organizate în colaborare cu colegiul medicilor
- Din contracte de cercetare pentru beneficiari (firme de aparatura medicală, orteze, proteze, medicamente, ape minerale terapeutice, cluburi sportive etc)
- Din contracte de cercetare cu finanțare națională și internațională.

## **B2. Rezultate asteptate**

- Organizarea a cel puțin 2 cursuri opționale/an, interdisciplinare, in cadrul departamentului
- Organizarea a cel puțin 4 cursuri de perfecționare postuniversitară/ an
- Câștigarea minim a unui proiect cu finanțare națională, în parteneriat
- Obținerea a cel puțin 2 contracte de cercetare care să ducă la castig financiar
- Valorificarea rezultatelor tezelor de doctorat aflate in desfășurare
- Angajarea a încă cel puțin 2 asistenți universitari, în concordanță cu propunerile colectivelor din disciplinele componente, în urma analizei necesităților și a propunerilor de dezvoltare.

## **Concluzii.**

Consider că este necesară o schimbare în spirit și faptă la nivelul departamentului din care facem parte. Comunicarea mai strânsă, încurajarea discuțiilor libere și deschise, respectul reciproc real și profund, promovarea inițiativelor și a planurilor de dezvoltare individuale și la nivelul fiecărei discipline vor fi, cred, elementul esențial al îmbunătățirii activităților complexe din departament.

Învățământul medical și cercetarea științifică ar trebui să aibă la bază activitatea clinică, desfășurată alături de și pentru omul aflat în suferință; de aceea, cred că o coordonare din partea disciplinelor clinice a activității din acest departament, în stransă colaborare cu toate celelalte discipline, ar aduce cele mai mari beneficii.

25. octombrie 2019

Conf. dr. Delia Cinteza