

**PLAN DE MANAGEMENT**  
**DEPARTAMENTUL 8 AL UMF CAROL DAVILA**  
**BUCUREȘTI**

**2020- 2024**

**Autor: Prof. Dr. Daniel Coriu**

**București**

**Octombrie 2019**

## **INTRODUCERE**

Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila”, București reprezintă una din cele mai importante instituții de profil din România. După 1990, modernizarea a devenit proiectul esențial al comunității academice din universitatea noastră. Strategia de dezvoltare și modernizare a universității noastre se bazează pe o tradiție de incontestabilă valoare, confirmată prin calitatea profesională a absolvenților. Dar această transformare nu trebuie să corespundă numai intereselor cadrelor didactice sau ale studenților, ci trebuie să reflecte și așteptările societății românești. Din acest motiv proiectul de dezvoltare a unui departament trebuie să corespundă cu planul general de dezvoltare al Universității, cu asumarea normelor, valorilor și perspectivei de dezvoltare ale Universității.

### **1. MISIUNEA DEPARTAMENTULUI**

Departamentul 8 s-a înființat conform deciziei Senatului UMF „Carol Davila” din 05 07 2011 și activitatea să se desfășoare în conformitate cu Carta Universității, cu Normele și Statul de Funcții aprobate de Senatul Universității.

Misiunea departamentului 8 are trei valențe principale:

- activitatea didactică
- cercetarea științifică
- formarea de profesioniști în domeniu medical, la standardele profesionale impuse de deschiderea pe piața muncii la nivel european

În cadrul departamentului ne asumăm rolul de asigurare a unei educații performante și a unei cercetări științifice inovatoare.

Principii și valori promovate:

- transparență decizională
- recunoașterea și promovarea valorilor. Promovarea cadrelor universitare pe criterii de performanță
- integritate
- egalitate
- libertate de gândire și exprimare
- menținerea unui sistem de asigurare a calității și în cadrul lui îmbunătățirea evaluării și autoevaluării activității didactice și științifice.

## **2. OBIECTIVE**

În concordanță cu cerințele generale ale Universității, Departamentul 8 își stabilește următoarele obiective:

- crearea unui cadru formal, fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă prin care să se dezvolte competențele necesare activităților medicale în domeniul radiologiei, oncologiei, hematologiei și radioterapiei
- contribuția departamentului nostru la transformarea învățământului medical (în domeniile specificate mai sus) într-un model de curricula și o direcție științifică adaptate cerințelor directivelor UE
- dezvoltarea și îmbunătățirea programelor de studii postuniversitare, educație medicală continuă, studii doctorale.
- atragerea de resurse financiare prin câștigarea de contracte / granturi naționale / internaționale și sponsorizări directe de la diferite companii.
- identificarea și dezvoltarea unor noi direcții de cercetare
- generare de idei inovatoare

### **3. Rezultate obținute în mandatul 2016- 2019**

#### **a. Activitatea organizatorică:**

- întocmirea și adoptarea fișelor unice de Disciplină și a Regulamentului de Ordine Interioară (ROI) pentru fiecare disciplină. Prin aceste norme legale s-a uniformizat modalitatea de desfășurare a procesul de învățământ și de evaluare a performanțelor individuale în toate disciplinele departamentului.
- crearea disciplinelor Radiologie, Imagistică Medicală și Radiologie Intervențională I (prin fuzionarea disciplinelor I.C. Fundeni / Spital Militar) și Radiologie, Imagistică Medicală și Radiologie Intervențională II (prin fuzionarea disciplinelor Sp. Colțea / Urgență Floreasca/ SUUB ). Fundamentarea acestui demers se bazează pe îmbunătățirea activității de pregătire a rezidenților în specialitatea Radiologie și Imagistică Medicală și lipsa cadrelor didactice (vezi mai jos analiză SWOT).
- înființarea și ocuparea unui post de șef lucrări pentru specialitatea Medicină Nucleară în cadrul disciplinei Radiologie, Imagistică Medicală și Radiologie Intervențională I. Existența acestei specialități este condiționată de normele ARACIS.
- înființarea disciplinei de Oncologie în cadrul Spitalului Elias

#### **b. Activitate didactică cu studenții:**

- realizarea cursului unic pentru studenții Universității în specialitățile Hematologie, Oncologie și Radiologie

- aceste cursuri au fost tipărite la Editura „UMF Carol Davila”

Prin această acțiune s-a uniformizat procesul didactic în toate specialitățile și disciplinele departamentului.

c. Activitate științifică:

- implicarea studenților în diferite proiecte de cercetare și finalizarea acestuia cu Teza de Licență și articole publicate. Avem câteva exemple în hematologie I.C Fundeni, studenți care au început aceste proiecte de cercetare în anul 3-4, și deja avem primele rezultate.

- implicarea cadrelor didactice în Conferințele Naționale și Internaționale organizate de studenții UMF Carol Davila, atât prin prezentări orale susținute de cadrele didactice ale Departamentului, dar și ateliere de lucru în laboratoarele de Imunofenotipare și Biologie Moleculară ( hands-on workshop )

- proiecte de cercetare comune cu implicarea disciplinelor din cadrul departamentului, exemplu- proiectul care își propune să studieze “evoluția pacienților cu limfoproliferare leucemie/limfom cauzată de virusul HTLV-1.” Este un proiect în colaborare Hematologie - UMF “Carol Davila” și Service d'Hématologie adulte, Hôpital Necker-Enfants Malades, PARIS, FRANCE, Prof Olivier HERMINE.

- Conferințe interdisciplinare: Hematologie și Oncologie, Hematologie și Radiologie

#### **4. ANALIZĂ SITUAȚIEI ACTUALE ÎN DEPARTAMENTUL 8**

**4.1. Organizare** – departamentul 8 are opt discipline:

a. Disciplina RADIOLOGIE, IMAGISTICA MEDICALA si RADIOLOGIE INTERVENTIONALA I (I.C. Fundeni / Sp Militar)

b. Disciplina RADIOLOGIE, IMAGISTICA MEDICALA si RADIOLOGIE INTERVENTIONALA II ( Sp. Coltea / Urgenta Floreasca/ SUUB )

c. Disciplina Radioterapie Spital Coltea

d. Disciplina Oncologie IOB „ Al Trestioreanu”;

e. Disciplina Oncologie Elias

e. Disciplina Hematologie Spital Coltea

f. Disciplina Hematologie SUUB

g. Disciplina Hematologie I.C. Fundeni

#### **4.2 Resurse umane - Cadre didactice**

a. Disciplina RADIOLOGIE, IMAGISTICĂ MEDICALĂ și RADIOLOGIE INTERVENȚIONALĂ I (I.C. Fundeni / Sp Militar) cu 10 cadre didactice; 1 Profesor Universitar, 6 Șefi de Lucrări, 3 Asistenți Universitari

b. Disciplina RADIOLOGIE, IMAGISTICĂ MEDICALĂ și RADIOLOGIE INTERVENȚIONALĂ II ( Sp. Coltea / Urgenta Floreasca/ SUUB ) cu opt cadre didactice; 1 Profesor Universitar, 1 Conferențiar, 2 Șefi de Lucrări, 4 Asistenți Universitari

c. Disciplina Radioterapie Spital Coltea cu doua cadre didactice; 1 Conferențiar, 1 Asistent Universitar

d. Disciplina Oncologie IOB „ Al Trestioreanu” cu 12 cadre didactice; 1 Profesor Universitar, 3 Conferențiar, 3 Șefi de Lucrări, 5 Asistenți Universitari

e. Disciplina Oncologie Elias cu 1 cadru didactic; 1 Profesor Universitar,

e. Disciplina Hematologie Spital Coltea cu 8 cadre didactice; 1 Profesor Universitar, 2 Conferențiar, 3 Șefi de Lucrări, 3 Asistenți Universitari

f. Disciplina Hematologie SUUB cu 10 cadre didactice; 1 Profesor Universitar, 1 Conferențiar, 3 Șefi de Lucrări, 5 Asistenți Universitari

g. Disciplina Hematologie I.C. Fundeni cu 9 cadre didactice; 1 Profesor Universitar, 3 Șefi de Lucrări, 5 Asistenți Universitari

#### **4.3 Studenți, rezidenți, doctoranzi**

Normarea cadrelor didactice din Departamentul 8 pentru fiecare an universitar este stabilită conform statului de funcții al UMF și conform programei de pregătire al studenților din diferiți ani de studiu, specific pentru fiecare disciplină, atât pentru orele de curs cât și pentru stagiul practic.

La nivelul fiecărei discipline se desfășoară programe de pregătire postuniversitară: rezidenți în specialitate, cursuri de perfecționare, program de pregătire doctorală.

#### **4.4 Resurse materiale**

Dotările materiale s-au realizat, în cele mai multe cazuri, din surse proprii obținute de către disciplinele componente ale departamentului din proiecte de cercetare și sponsorizări directe atrase de echipele respective. Nivelul cantitativ și calitativ al acestor dotări materiale este neuniform- există discipline cu dotări complexe și moderne și alte discipline mai puțin favorizate. Aceste laboratoare de cercetare funcționează sub tutela UMF "Carol Davila" ca bază de cercetare pentru studenți, rezidenți, doctoranzi și masteranzi.

O situație similară se constată și în cazul spațiilor destinate activității didactice. Există discipline cu spații suficiente dedicate activității didactice, dar și alte discipline cu amenajări insuficiente. Aceste dotări materiale sunt extrem de importante pentru acele discipline care desfășoară și activitate de pregătire pentru medicii de laborator (Hematologie) și imagistică medicală, dar și pentru rezidenții în specialitatea radioterapie.

De menționat laboratoarele din Institutul Oncologic- Laboratorul de carcinogeneză chimică și biologie moleculară, Laboratorul de biologia cancerului și Laboratorul de biochimia și radiobiologia bolii canceroase, respectiv laboratoarele din Institutul Clinic Fundeni- laborator Citologie și Citochimie, Hemopatologie / Imunohistochimie, Hemostaza, Citogenetică și FISH, Culturi Celulare, Proteinologie și Hemoglobinopatii, Biologie Moleculară, Citometrie în Flux. Toate aceste laboratoare, împreună cu laboratoarele similare din Sp

Colțea, Sp Elias și SUUB, pot reprezenta o platformă comună pentru dezvoltarea cercetării științifice în departamentul 8.

#### **4.5 ANALIZĂ SWOT A DEPARTAMENTULUI 8**

##### **Puncte tari:**

- Activitate susținută de învățământ universitar, postuniversitar și de cercetare
- Calitatea profesională deosebită a cadrelor didactice
- Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare
- Adresabilitate crescută a pacienților. Disciplinele departamentului își desfășoară activitatea didactică în spitale cu mare prestigiu și dotări materiale performante. Aceasta oferă o bază practică importantă pentru desfășurarea în condiții bune a activității didactice.

- Diversitatea specializării cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților practice specifice abordării multidisciplinare a pacientului

- Activitate bogată în pregătirea postuniversitară: cursuri rezidenți în Radiologie/Imagistică, în Oncologie, Hematologie, Radioterapie; cursuri de perfecționare, cursuri rezidenți medicină de laborator, cursuri rezidenți în a doua specialitate

- Infrastructură de cercetare performantă în anumite discipline ale departamentului

- Realizări importante în cercetarea clinică - numărul mare de studii clinice și de proiecte de cercetare

- Recunoaștere internațională: prezența unor cadre didactice în organizații internaționale de prestigiu ; nivel bun al publicațiilor științifice.

##### **Puncte slabe:**

- Nearmonizarea curriculumului în specialitățile departamentului cu curricula europeană

- Infrastructură de cercetare este distribuită inegal și separată geografic între disciplinele componente ale departamentului

- Implicarea redusă a studenților, rezidenților și a cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică. O posibilă explicație- anumite discipline (ex Hematologia) au cursuri în anul 6 și această face să scadă atractivitatea studenților pentru cercetare / lucrări de diplomă în domeniile respective.

- Lipsa personalului universitar dedicat exclusiv cercetării

- Personal nemotivat din punct de vedere financiar

- Lipsa personalului de cercetare cu calificare medie (asistente, tehnicieni..)

- Lipsa personalului administrativ care sa asigure suportul logistic

#### **Oportunități:**

- Toate disciplinele departamentului 8 își desfășoară activitatea didactică și de cercetare în spitale de mare prestigiu. Astfel există condiții optime pentru activitate didactică de înalta calitate și a unei activități de cercetare științifică cu impact imediat asupra activității medicale.

- Sănătatea este un domeniu cu impact social major - există o politică de susținere financiară a asistenței hemoato- oncologice în România. Această are implicații importante în diagnostic (imagistic, imunohistochimie, citometrie în flux, citogenetică / FISH, biologie moleculară) pentru tumorile solide, dar și hematologie, deci în toate activitățile departamentului.

- Posibilitatea realizării de parteneriate cu alte universități din Europa sau Statele Unite

- Posibilitatea de a accesa fonduri europene dedicate cercetării și educației

- Posibilitatea de a atrage sponsorizări și donații

### **Amenințări:**

- Migrarea personalului medical superior și a cadrelor didactice tinere în spațiul UE și non UE
- lipsa cadrelor didactice în Disciplinele de Radiologie
- inegalități salariale între medicii radiologie angajați cu normă întreagă pe spital și cadrele didactice, în defavoarea cadrelor didactice.

## **5. IDENTIFICAREA PROBLEMELOR ȘI STABILIREA OBIECTIVELOR ȘI DIRECȚIILOR STRATEGICE**

Identificarea punctelor slabe conform analizei SWOT, discutarea critică a acestora împreună cu conducerea Universității va permite ameliorarea sau chiar eliminarea lor.

Misiunea departamentului 8 are trei valențe principale:

- activitatea didactică
- cercetarea științifică
- integrarea în comunitatea științifică internațională

Planul de management va fi discutat separat pentru activitatea de învățământ, pentru activitatea științifică și de cercetare și pentru activitatea de cooperare internațională.

### **5.1 PLAN DE MANAGEMENT PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

Conform normelor legale în vigoare, învățământul medical în Universitate este structurat ca învățământ universitar, învățământ postuniversitar, învățământ de formare continuă și învățământ doctoral. Modernizarea procesului de învățământ reprezintă preocuparea majoră a întregii comunități din Universitatea noastră. Acest obiectiv major se poate realiza inițial în fiecare disciplină / catedră, în parte, și ulterior la nivelul departamentului, respectiv la nivelul universității, în ansamblu.

Rolul structurilor de conducere, Senat, Consiliu, Departament, este de a identifica problemele și de a crea un cadru legal pentru rezolvarea acestora. Dar, în esență, rolul major în schimbare îl vor avea cadrele didactice de la nivelul disciplinei, adică cei care interacționează direct cu beneficiarul procesului de învățământ (student, rezident, doctorand). Din acest motiv directorul de departament trebuie să formeze o echipa coerentă cu șefii de disciplină din departament, o echipa capabilă să identifice și să rezolve toate problemele.

### **5.1.1. Învățământul universitar**

Studentii trebuie să fie în mod incontestabil centrul preocupărilor noastre.

Planul de învățământ aprobat include:

- oncologia ore de curs / lucrări practice pentru studenții anului IV și VI.
- radiologie și imagistică medicală - cursuri / lucrări practice pentru studenții anului IV.
- hematologie - stagii de trei săptămâni pentru studenții anului VI.

Obiective strategice:

- Modernizarea programelor analitice în concordanță cu programele naționale și europene în specialitate
- Reorganizarea procesului de pregătire practică a studenților prin structurarea și eficientizarea stagiilor practice;
- Modernizarea tehnologiei didactice: promovarea metodelor de predare bazate pe tehnologia informației la toate cadrele didactice; metode interactive de predare-învățare la nivel de cadru didactic – student; generarea de materiale pentru aplicațiile web de e-learning pentru studenți: prezentări power-point, audio și videopodcast.
- Redactarea suportului de curs predat studenților de către fiecare cadru didactic

- asigurării creșterii calității stagiilor practice pentru studenți și rezidenți- repartitia studenților se va face în funcție de mărimea secției clinice, numărul de paturi și pacienți
- Dezvoltarea sistemului de pregătire și verificare a cunoștințelor printr-o evaluare periodică a studenților, care să fie derulată pe parcursul modulelor;
- încurajarea participării studenților la competiții naționale și internaționale
- inițierea și susținerea de noi programe de formare medicală continuă și perfecționare pentru cadrele didactice
- promovarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de învățământ
- Inițierea de cercuri științifice studentești / dezvoltarea celor existente
- promovarea voluntariatului și implicarea studenților în activități medicale curente

Indicatori de performanță:

- creșterea satisfacției grupului țintă: studenți- chestionare de evaluare
- evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți
- număr de studenți implicați în activități voluntare / cercuri științifice / competiții naționale și internaționale

### **5.1.2 Învățământul postuniversitar**

Învățământul postuniversitar implică formarea complexă a medicilor rezidenți în specialitățile de oncologie medicală și radioterapie, hematologie clinică și laborator, medicină nucleară și radiologie și imagistică medicală, susținerea unor cursuri de specialitate pentru rezidenții în alte specialități, cursuri perfecționare pentru medici în specialitățile departamentului.

#### **ACTIVITĂȚI:**

- Adaptarea și armonizarea curriculumului național de pregătire în specialitatea hematologiei, oncologiei și radiologiei cu cel din țările Uniunii Europene

- Discutarea cu Ministerul Sanatatii a modalitatii de desfasurare a examenului de medic specialist, respectiv asumarea examenului european ca examen national (proba scrisa), pe modelul specialității în ATI.
  - Organizarea de noi cursuri postuniversitare în domeniul hematologiei, oncologiei, radiologiei
  - Crearea in societăților profesionale naționale a unor departamente pentru tineri care sa fie conectate cu departamentele similare din societățile europene sau SUA.
- Activitățile se vor desfășura în perioada 2020 – 2024.

#### **4.1.3 Învățământul de formare continuă**

Formarea continuă înseamnă realizarea unor cursuri de perfecționare, participarea la organizarea unor simpozioane și conferințe. În activitatea viitoare a departamentului 8 propunem creșterea numărului de cursuri, creșterea numărului de ore de perfecționare medicală. Atragerea participării la astfel de cursuri prin acordarea de credite de educație medicală continuă și abordarea unor subiecte de larg interes, în primul rând actualități și tehnici performanțe din domeniu. Aceasta va permite îndeplinirea și depășirea normelor didactice stabilite, creeînd astfel premisele suplimentării numărului de posturi didactice, angajarea de tineri specialiști și respectiv promovarea cadrelor didactice. În final, calitatea acestor cursuri / conferințe va spori prestigiul departamentului nostru

#### **5.1.4. Învățământul doctoral și postdoctoral**

Învățământul doctoral trebuie să reprezinte o prioritate în departamentul nostru. Sunt mai multe argumente pentru această:

- conform prevederilor Legii Învățământului doctoratul reprezintă o cerință obligatorie în carieră universitară.

- doctoratului cu frecvență se pot atrage spre activitatea științifică și de cercetare un număr de tineri specialiști sau rezidenți valoroși
- selectarea viitoarelor cadre didactice se poate face din această etapă a școlii doctorale.
- crește interesul pentru cercetarea științifică fundamentală și clinică, atât în avantajul proiectelor de cercetare cât și în avantajul doctoranzilor

**Obiective strategice:**

- atragerea unui număr și mai mare de doctoranzi.
- creșterea numărului de cadre didactice (prin abilitare) care să conducă doctorate
- sprijinirea doctoranzilor în activitatea clinică și de cercetare din proiecte de cercetare sau atragerea de surse extrabugetare.
- accesarea de proiecte europene dedicate resurselor umane

**Indicatori de performanță:**

- creșterea satisfacției grupului țintă: rezidenți, medici specialiști, medici primari, doctoranzi – chestionare de evaluare
- curricula în specialități să fie similare cu cele europene
- număr de participanți la cursuri de perfecționare, cursuri pentru rezidenți
- număr doctoranzi
- teze de doctorat susținute

**5.2 PLAN DE MANAGEMENT PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

Crearea de cunoaștere printr-un proces de cercetare științifică reprezintă o misiune importantă a unei comunități universitare. Universitatea „Carol Davila” trebuie să-și asume rolul de asigurare a unei cercetări științifice inovatoare pe plan național și internațional.

În acest moment în Centrul de Hematologie și Transplant Medular Fundeni există infrastructură și premisele necesare pentru dezvoltarea cercetării științifice în domeniul hematologiei. Acest proces este facilitat de parteneriatele deja existente cu centre de cercetare recunoscute: Institutul Național de Biologie și Patologie Celulară "Nicolae Simionescu", Institutul Cantacuzino; Institutul Politehnic București, Universitatea Tennessee, Graduate School of Medicine, Human Immunology and Cancer Program (HICP), UȘA; Universitatea John Hopkins, Baltimore, UȘA; Institute of Genetics and Neurology, Cipru; Laboratorul de biologie moleculară Mannheim, University of Heidelberg, Germany; European LeukemiaNet; National Health Institute, Maryland, USA. Împreună cu Laboratoarele din Institutul Oncologic, Spital Colțea, SUUB putem realiza o platforma de cercetare științifică interdisciplinară și cu mare potențial de integrare în rețelele internaționale.

O mare atenție trebuie acordată studiilor clinice. Noi am creat în Centrul nostru un nucleu de studii clinice și consider că studiile clinice trebuiesc stimulate, pacienții trebuie să fie îndrumați pentru înrolare în studii clinice.

Există câteva avantaje:

- acces gratuit al pacienților la medicamente inovatoare
- economie importantă pentru sistemul de asigurări românesc
- finalizarea experienței clinice: putem afirmă cu certitudine eficiență sau ineficiență unui medicament.

Totuși, aceste studii clinice trebuie să fie efectuate de persoane dedicate și cu respectarea normelor de etică.

Succesul unui proiect de cercetare depinde de

- Resursele financiare. Ne propunem să atragem finanțare din programele de cercetare naționale și internaționale, dar și din surse private (donații, sponsorizări). Granturile și contractele de cercetare științifică reprezintă una din principalele surse de venituri extrabugetare, capabile să asigure finanțarea unor activități de cercetare; procurarea de echipamente sau reactivi, realizarea de publicații, participarea la manifestări științifice, remunerarea de personal.
- Personal supraspecializat. Avem specialiști în domeniul biologiei moleculare, citometriei în flux, citogenetică / FISH, hematopoieză și culturi celulare, hemostaza, hemopatologie, citologie / citochimia proteinelor. În activitatea de cercetare vom implica în mod direct studenții și doctoranzii.
- Verificarea și validarea activității noastre prin control extern – parteneriate cu Instituții de cercetare din România, Europa, Statele Unite.

#### Obiective strategice:

- atragerea studenților în activitatea de cercetare
- atragerea unui număr și mai mare de doctoranzi / rezidenți și specialiști interesați în cercetare.
- obținerea de granturi și contracte de cercetare științifică
- sprijinirea doctoranzilor în activitatea clinică și de cercetare din proiecte de cercetare sau atragerea de surse extrabugetare.
- continuarea dezvoltării infrastructurii de cercetare
- realizarea de parteneriate și colaborări naționale și internaționale pe proiecte de cercetare
- creșterea vizibilității internaționale prin publicarea în reviste ISI

#### Indicatori de performanță:

- creșterea satisfacției grupului țintă: rezidenți, medici specialiști, medici primari, doctoranzi – chestionare de evaluare
- Valorificarea activității de cercetare științifică - prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, cărți și tratate publicate - teze de doctorat susținute
- număr de granturi obținute

#### ACTIVITĂȚI:

- realizarea unui curs opțional de biologie moleculară pentru studenții anului II sau III. Studenții atrași de cercetare vor fi inițiați în laboratoarele noastre și vor primi un mini proiect de cercetare. Este important că implicarea în cercetare să se facă cât mai devreme în facultate pentru a permite finalizarea experienței (teza de diplomă).
- participarea la Conferințe pentru studenți, Târguri de Cercetare – prezentarea de oferte de cercetare
- îndrumarea de teze de diplomă și lucrări de doctorat
- înființarea în cadrul departamentului a unui consiliu științific care să coordoneze această activitate
- aplicarea la diferite competiții naționale / internaționale pentru obținerea de granturi și contracte de cercetare științifică
- realizarea de parteneriate și colaborări naționale și internaționale pe proiecte de cercetare
- Publicarea de articole în reviste cotate ISI, BDI, în volumele unor congrese, conferințe, simpozioane

Activitățile se vor desfășura în perioada 2020 – 2024

### **5.3 PLAN DE MANAGEMENT PRIVIND COLABORAREA INTERNAȚIONALĂ**

Colaborarea internațională – în cadrul societăților profesionale sau a rețelelor științifice internaționale reprezintă condiția esențială în dezvoltarea și modernizarea Universității noastre.

Obiective strategice:

- integrarea în cercetarea internațională (granturi europene, congrese, publicații)
- stagii prelungite de specializare în străinătate pentru tineri
- realizarea de acorduri bilaterale de cooperare academică în vederea promovării schimburilor de cadre didactice, rezidenți și studenți.
- specializarea personalului în centre europene de referință

Indicatori de performanță:

- creșterea satisfacției grupului țintă: rezidenți, medici specialiști, medici primari,
- număr de proiecte obținute
- număr de participări / participanți la seminarii / schimburi academice
- publicații ISI
- protocoale de lucru / tratament / diagnostic realizate în urmă colaborării

Activități:

- participarea activă la ședințele grupurilor de lucru dedicate unor teme specifice
- participare la trialuri clinice internaționale

22 Octombrie 2019

Prof. Dr. Daniel Coriu